

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №16» ИМОСК
Протокол №1 от 30.08.2024г.



Директор МБОУ «СОШ №16» ИМОСК
Д.Н.Морозова
Приказ №237 от 30.08.2024г.

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 5 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа воспитания обучающихся
МБОУ «СОШ №16» ИМОСК**

п.Солнечнодольск, 2024г.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4 стр.
«ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	8 стр.
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
«ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	15 стр.
Модуль «Классное руководство и наставничество»	16 стр.
Модуль «Школьный урок»	20 стр.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	22 стр.
Модуль «Работа с родителями»	26 стр.
Модуль «Самоуправление»	28 стр.
Модуль «Профориентация»	30 стр.
Модуль «Детские общественные объединения»	31 стр.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	33 стр.
Модуль «Профилактика»	35 стр.
Модуль «Школьные медиа»	40 стр.
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	41 стр.
РАЗДЕЛ 4. ПРИЛОЖЕНИЯ...	45 стр.
Календарно-тематический план воспитательной работы МБОУ «СОШ№16» ИМОСК	45 стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №16» ИМОСК разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Изобильненского городского округа Ставропольского края находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «СОШ №16» ИМОСК внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Сроки реализации программы – 2024-2025 годы.

Раздел I. Целевой

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» расположена в Изобильненском муниципальном округе Ставропольского края в пос.Солнечнодольске. На микроучастке школы расположены семь многоквартирных домов, в одном из которых расположен подростковый клуб «Агат» и детская художественная школа. В другом многоквартирном доме располагается спортивный клуб боевых искусств «Сакура». Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта

позволяет решать многие задачи воспитания подрастающего поколения, стоящие перед школьным коллективом.

Школа была открыта в 1973 году. Изначально основной контингент обучающихся составляли дети родителей, которые трудились и трудятся на градообразующем предприятии ОГК-2 «Ставропольская ГРЭС», также многочисленный контингент обучающихся составляют дети родителей, которые являются выпускниками МБОУ «СОШ №16».

Здание школы – четырехэтажное. Для решения воспитательно-образовательных задач используются 35 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 3 учебных профильных кабинета Центра «Точки роста» (химии, физики, биологии), медиа зал, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, музей русских ремесел, «Зал Боевой Славы». В школе имеется собственная эмблема, действует организация ученического самоуправления «ШАР».

В штатном расписании имеется социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, также ОО взаимодействует с сотрудниками ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», что позволяет создать в образовательной организации психологически-комфортную среду для каждого ребенка и взрослого, соблюдать права семьи и ребенка, конфиденциальность информации об обучающихся и их семьях.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания края и района, преемственности детский сад - школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяет потребности в различных видах деятельности. В культурно–досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов («Минута славы», «Новогодний калейдоскоп», «Творчество в школе – основа будущего» «Мы – наследники Победы»). В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела – это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

Детское самоуправление – неотъемлемая часть школьной жизни. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления «ШАР», который решает вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел школьников и педагогов, организация дежурства, поддержание порядка и дисциплины в школе. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников, и классных коллективов «Ученик года» и «Класс года».

В школе создан пресс-центр, который освещает школьные новости через школьную газету «Наш голос».

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки, универсальная игровая площадка, площадка с уличными спортивными

тренажерами; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом-психологом, социальным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

Цель воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №16» ИМОСК:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №16» ИМОСК:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №16» ИМОСК планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №16» ИМОСК – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие: быть

любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу—время, потехе—час», как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом,

опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества; - опыт создания собственных произведений культуры;
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- опыт самопознания и самоанализа;
- опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь, в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Планируемый результат

- формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы).

Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.

Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных

ситуациях.

Раздел 2. Содержательный.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, возможность организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей, органов детского самоуправления ученического актива.

Общешкольные традиции реализуются в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Золотая осень», «Праздник 8 Марта», «Фестиваль инсценированной военной песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Дню Здоровья», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», волонтеры «Здоровое поколение», Движение Первых, ЮНАРМИЯ, школьные медиа (газета «Наш голос», телеинформации), Час психолога, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в

Проектах и Днях единых действий Движения Первых, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к

Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

- 1.»Орлята России», «Движение первых».
- 2.Школьный театр.
- 3.Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшекласники.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Виды, формы и содержание деятельности.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;

- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ «СОШ №16» ИГОСК.

В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- еженедельное проведение уроков по понедельникам «Разговоры о важном»;
- еженедельное проведение тематического классного часа (четверг) по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении;
- совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;

-проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);

-проведение профориентационных мероприятий;

-выход в театры, музеи, библиотеки, кино;

-однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

-заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося; работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом–психологом, социальным педагогом;

-делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;

-вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией–инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в

классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;

-развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

-предметные образовательные события на уровне школы, района, края;

-конкурс предметных газет в рамках предметных недель;

-видео уроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн– режиме;

-интерактивные формы работы на уроке–деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально

значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

-Общеинтеллектуальное (научно-познавательное): базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании; реализуется через – еженедельные уроки по понедельникам «Разговоры о важном»;

- еженедельные тематические классные часы (четверг) по профориентации «Россия – мои горизонты»;

Спортивно-оздоровительное: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. Модуль реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Старт».

Общекультурное (художественно-эстетическое): способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

Духовно-нравственное, патриотическое: обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

Социальное, общественно-полезная деятельность: в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали

вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Направления дополнительного образования:

-Физкультурно-спортивное направление: секции «Настольный теннис», «Волейбол», «Шахматы».

-Естественно-научное направление: ШНОУ «Созвездие».

-Художественное направление: кружок «Театральная мастерская», кружок «Выразительное чтение», вокальный ансамбль «Домисолька», ансамбль современных танцев «Акварель».

-Социально-педагогическое направление: кружок ЮИД «Светофорик», волонтерский отряд «Здоровое поколение», кружок «Финансовая грамотность», отряд «ЮНАРМИЯ».

В рамках взаимодействия с центром «Точка роста»:

Творческие объединения естественнонаучной направленности:

Модуль «Работа с родителями»

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;

-включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;

-повышение психолого–педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-

воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

Организация и проведение общешкольных родительских собраний.

Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.

Организация и проведение классных родительских собраний.

Организация родительского собрания, выборы родительского актива.

Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.

Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.

Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.

Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.

Родительские лектории, семинары, диспуты.

Функционирование «Школы успешного родителя» под руководством педагога – психолога.

День открытых дверей.

Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.

Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета дежурных командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным медиатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитет спорта, комитет труда, редколлегия);

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

-курс профессионального самоопределения «Я и профессия» для 9-11 классов;

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору

- профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ «СОШ №16» ИМОСК действуют общественные объединения – первичное объединение «Движение Первых», волонтерский отряд «Здоровое поколение», отряд ЮНАРМИЯ, отряд ЮИД «Светофорик».

Действующие на базе МБОУ «СОШ №16» ИМОСК детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"(ст. 5).

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселке;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;

-работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;
-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

На внешкольном уровне:

-участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации Движения Первых;
-участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, края;
-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ «СОШ №16» ИМОСК используются следующие формы работы, Ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

-патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам поселка);
-торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России;
-мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления,

которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

-социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Пятиклассники», «Посвящение в Старшеклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента школы», «День Матери», конкурс чтецов, фестиваль военной инсценированной песни, кросс «Золотая осень», трудовые экологические акции благоустройства «Чистодвор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, акция «Свеча памяти», «Ученик года», «Класс года», общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное;

здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально–педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами ОВД и ОГИБДД района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»;
- оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции;
- профилактика суицидального поведения.

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога–психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога–психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;

- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом Антикризисного плана МБОУ «СОШ №16» ИМОСК.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);

- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ», «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;
- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ–освещение (через школьную газету «Наш голос», школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьную газету, школьное радио, школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в Instagram наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету материалов о вузах, колледжах и

востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;

- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медиацентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- создание школьной киностудии в Центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников;
- участие школьников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных—таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников– это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

-динамика личностного развития обучающихся каждого класса;

-какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;

-какие проблемы решить не удалось и почему;

-какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществляется анализ классными руководителями. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование.

Направление самоанализа	Критерии	Формы
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение
Состояние организуемой В ОО совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в ОО событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими работниками

Качество воспитательной деятельности классных руководителей.

Качество воспитательной деятельности классных руководителей осуществляется через мониторинг по следующим критериям:

-испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности (анкетирование);

-испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности (анкетирование);

-стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников

детско-взрослых общностей (наблюдение, экспертная оценка);

-доброжелателен ли стиль их общения со школьниками;

-складываются ли у них доверительные отношения со школьниками (наблюдение, экспертная оценка);

-являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми (анкетирование).

Управление воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется через мониторинг по следующим критериям:

-имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности (анкетирование);

-создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

-поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется в 1-х классах—в течение 4-ой четверти, во 2-4-х классах—в течение 3-й четверти.

Процедура	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	5 класс	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода)
	7 класс	
	9 класс	Сентябрь-октябрь
Оценивание уровня развития самооценки и притязания	5 класс	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода)
	7 класс	
	8 класс	Сентябрь-октябрь
	9 класс	
	11 класс	
Оценка ценностных ориентаций	6 класс	Ноябрь-декабрь
	8 класс	
	10 класс	

Оценка профессиональной идентичности	8 класс 10 класс	Апрель -май
--------------------------------------	---------------------	-------------

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

-в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей;

-какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно;

-какие нуждаются в обновлении.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Раздел V. Приложения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №16» ИМОСК на 2024-2025 учебный год (I полугодие)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
Классное руководство и наставничество	Согласно индивидуального плана работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно индивидуального плана работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно индивидуального плана работы классных руководителей 10-11 классов
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» (2 сентября). 2) Урок «Образ будущего. Ко Дню знаний» (2 сентября. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)). 3) Кл.час (2 сентября) «Всероссийский открытый урок культуры безопасности», посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. 4) Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). 5) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» (3 сентября). 6) Уроки в рамках «Недели безопасности по ПДД» 7) Мероприятия согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год. 8) Мероприятия. Посвященные Месячнику безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). 9) Посвящение в Первоклассники» (20 сентября). 10) Посвящение в Пятиклассники» (27 сентября). 11) Мероприятия, посвященные 100-летию юбилею Изобильнеского округа (5 октября). 12) Участие в районном конкурсе «Зарница».		
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок»		

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Еженедельно: «Разговоры о важном» Кружки» ЮИД «Светофорик», ШНОУ «Созвездие» Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская».	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок .	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок.
Работа с родителями	1)Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на	1)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). Выборы классных родительских	1)Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).

	год.	комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).	Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	1)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2)Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) 3)Работа в соответствии с обязанностями УСУ. 4)Заседания советов органов детского самоуправления. 5)Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год: 6)Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 7)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 8)Делегирование обучающихся для работы в штабе «Первых». 9)Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».	
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	Классные часы «Память на все времена»Выборы в органы первичного отделения «Первые» (путем голосования), Организация работы «Орлята России».	Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения «Первые». Акция «Мы против террора» видеоролики Историческая гостиная "Бородинское сражение" (проведение мероприятий, посвящённых Бородинской битве).	

Профилактика безопасности	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	
Школьные медиа	Информационный бюллетень «День солидарности в борьбе с Терроризмом». Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов) Выпуск школьной газеты «Наш голос» (предоставление интересных материалов из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Информационный бюллетень «День солидарности в борьбе с терроризмом». Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Выпуск школьной газеты «Наш голос» (предоставление интересных материалов из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Информационный бюллетень «День солидарности в борьбе с терроризмом». Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Выпуск школьной газеты «Наш голос» (предоставление интересных материалов из школьной жизни 10-11 классов)
Октябрь Месячник по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи и формированию толерантных отношений к окружающим.			
Классное руководство и наставничество	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Ключевые общешкольные дела	1) Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», 3) Мероприятие «Золотая осень» 4) Акция ко дню пожилого человека «Спешите делать добро»	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3) «Осенний квест» 4) Акция «Спешите делать добро»	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма) 2) Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!», 3) Акция ко дню пожилого человека «Спешите делать добро» (монтаж

	(поздравление– изготовление открыток) 5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки 7) Всемирный день защиты животных. «Эти забавные животные» -рисунки.	(оказание помощи ветеранам педагогического труда) 5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 6)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы. 7)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото – конкурс.	видеопоздравления; выпуск открытки-поздравления) 4) - Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки» 5)Всероссийский урок «Экология и я». 6)Всемирный день защиты животных
Школьный урок	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок».</i>		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Еженедельно: «Разговоры о важном» Кружки: ЮИД «Светофорик», ШНОУ «Созвездие» Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская».	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок
Работа с родителями	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями членов УСУ.	1) Распределение обязанностей актива УСУ. 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника. «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика. 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя». Дня самоуправления. 8) Итоговая линейка за 1 четверть (анализ, вручение грамот).	
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	1) Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). 2) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей 3) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД. 4) Торжественное вступление в ряды «Орлят России».	1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание актива УСУ. 3) Организация торжественного приема в «Первые» в школе 4) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 5) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮНАРМИИ, волонтерского отряда.	
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфликтов». Учимся решать конфликты»	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ГРИПП Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	

	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти(согласно плану)		
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Учителям»(подготовка материалов). Информационный бюллетень «День гражданской обороны». Выпуск школьной газеты «Наш голос»(интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). Информационный бюллетень «День гражданской обороны». Выпуск школьной газеты «Наш голос» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим Учителям». Информационный бюллетень «День гражданской обороны». Выпуск школьной газеты «Наш голос» (сбор материала и верстка газеты).
Ноябрь Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, вовлечения в употребление ПАВ. Месячник здорового питания.			
Классное руководство и наставничество	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</i> <i>Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок».</i>		
Ключевые общешкольные дела	1) Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России". 2) «День народного единства» 3) «Международный день толерантности». Классные часы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ». 4) Конкурс чтецов ко Дню Матери «Мама – главное слово!». 5) Мероприятия по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из дома в школу»		

Курсы внеурочной деятельности и дополнительно образование	Еженедельно: «Разговоры о важном» Кружки: ЮИД «Светофорик» (конкурс агитбригад по ПДД), Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская».	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок,	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога - психолога	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП» (17 ноября), «День матери», «День толерантности». 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение мероприятий «День Матери».	

Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	Акция «Элемент единства». Заседание Совета РДШ. Конкурс классных уголков. День Матери: акция «Мама-первое слово». (Работа в соответствии с планом)	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (17 ноября), подготовка к празднованию «Дня Матери» (работа в соответствии с планом).	
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов) Круглый стол «Мои права и обязанности»	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" Круглый стол «Чтобы не было беды»

Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Мамам»(подготовить материалы) Телеинформация «День народного единства». Выпуск школьной газеты «Наш голос» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Телеинформация «День народного единства» Выпуск школьной газеты «Наш голос» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим Мамам». Телеинформация «День народного единства» Выпуск школьной газеты «Наш голос» (сбор материала и верстка газеты).
Декабрь Месячник здоровья.			
Классное руководство и наставничество	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок».</i>		
Ключевые общешкольные дела	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ «Легко ли быть честным») 3) Классный час «День конституции РФ» 4) Новогодние мероприятия «В гостях у сказки». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1) 1 Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 3) Литературный бал. 4) Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 5) «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (классные часы в 6-11 классах) 6) Новогодние мероприятия.	

Курсы внеурочной деятельности и дополнительно образование	Еженедельно: «Разговоры о важном» Кружки: ЮИД «Светофорик», ШНОУ «Созвездие» Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская»	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей, профилактики правонарушений.	Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ». Общешкольное родительское собрание. Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Отчет вожатых о проделанной работе 7) Итоговая линейка за 2 четверть (анализ, вручение грамот) 8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.	

Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.		Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением) Работа с соответствии с планом.
Профилактика	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, на новогодних праздниках и каникулах.
Школьные медиа	Конкурс «Лучшее поздравление с днем рождения школы». Информационный бюллетень «С Новым годом!» Выпуск школьной газеты «Наш голос» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Конкурс «Лучшее поздравление с днем рождения школы» Информационный бюллетень «С Новым годом!» Выпуск школьной газеты «Наш голос» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Конкурс «Лучшее поздравление с днем рождения школы» Информационный бюллетень «С Новым годом!» Выпуск школьной газеты «Наш голос» (сбор материала и верстка газеты).

Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №16» ИМОСК на 2024-2025 учебный год (II полугодие)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Январь «Месячник профориентационного воспитания «Человек и профессия»»			
Классное руководство и наставничество	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок».</i>		
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3) Акция «Дарите книги с любовью» 4) Акция «Белые журавли памяти» 5) Мероприятия ко дню рождения школы 6) Мероприятия согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Еженедельно: «Разговоры о важном» Кружки: ЮИД «Светофорик», Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская»	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) по 2 полугодия. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Акция «Белые журавли памяти» 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
Профориентация	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Работа в соответствии с планом. Мероприятия команды ЮИД.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия по линии «Первых». Мероприятия ЮНАРМИЯ.	
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».
Школьные медиа	Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) Выпуск школьной газеты (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) Выпуск школьной газеты (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов).	Монтаж фильма ««Слушай, страна, говорит Ленинград» Выпуск школьной газеты (сбор материала и верстка газеты).

Февраль «Месячник мужества»			
Модуль	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Классное руководство и наставничество	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок».</i>		
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год 1) Вечер встречи выпускников (1 февраля) 3) Акция «Дарите книги с любовью» (14 февраля) 4) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5) «Неделя Мужества» 6) Акция «Каждой пичужке - кормушка» 7) Акция «Подарок солдату» 8) Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» 9) Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!».		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Еженедельно: «Разговоры о важном» Кружки: ЮИД «Светофорик», ШНОУ «Созвездие» Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская»	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок

Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 5)Поздравление ветеранов. Организация шефской помощи участникам локальных войн - жителей посёлка. 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Каждой пичужке - кормушка» Акция «Подарок солдату»	Акция «Каждой пичужке - кормушка» Акция «Подарок солдату» Мероприятия по линии «Первых».	
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.	
Школьные медиа	Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Информационный бюллетень в рамках «Недели Мужества» Выпуск школьной газеты «Наш голос» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Информационный бюллетень в рамках «Недели Мужества» Выпуск школьной газеты «Наш голос»(интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «23 февраля». Информационный бюллетень в рамках «Недели Мужества» Выпуск школьной газеты «Наш голос» (сбор материала и верстка газеты).

Март «Месячник русской культуры»			
Классное руководство и наставничество	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок».</i>		
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год 1)Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) 2)Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» 3)Участие в отборочном этапе районного конкурса «Веснушки». 4)Участие в районной выставке технического творчества. 5)Районный конкурс чтецов «Живая классика» 6)Школьные соревнования «А ну-ка, девочки!»		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Еженедельно: «Разговоры о важном» Кружки: ЮИД «Светофорик», ШНОУ «Созвездие» Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская».	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок, «Театральная мастерская»,

		мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок.	вокальный кружок, танцевальный кружок
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Это нужно знать!" (для учащихся 7-11 классов).	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Конкурс поздравительных плакатов «С 8 Марта!».	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Конкурс поздравительных плакатов «С 8 Марта!». 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Спортивные соревнования «А ну-ка, девоочки!» 7) Итоговая линейка за 3 четверть (анализ, вручение грамот)	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай!» Подготовка поздравительных открыток педагогов-ветеранов труда с 8 Марта. Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		

Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим мамам, бабушкам» (подготовить материалы) Выпуск школьной газеты «Наш голос»(интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим мамам, бабушкам»(подготовить материалы) Выпуск школьной газеты «Наш голос» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим мамам, бабушкам». Выпуск школьной газеты «Наш голос» (сбор материала и верстка газеты).
Апрель «Месячник здоровья. Дни защиты от экологической опасности»			
Классное руководство и наставничество	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок».		
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 1)Участие в районном конкурсе «Неопалимая Купина» 2)Участие в районном конкурсе «Мир вокруг большой и разный» 3)Посещение поселковой выставки декоративно-прикладного творчества «Горница мастеров». 4)27 апреля 2025 г единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный событиям со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС 5) Поселковый экологический субботник.		

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Еженедельно: «Разговоры о важном!» Кружки: ЮИД «Светофорик», ШНОУ «Созвездие» Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская».	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок, «Билет в будущее»	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок, РДДМ
Работа с родителями	Сбор документации для формирования списков в пришкольный лагерь «Искорка». Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним загородным лагерям.		Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 и 11 классах. Информационное оповещение через классные группы.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями		1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Акция «Ярмарка профессий»

Детские общественные объединения	Работа по направлению ЮНАРМИЯ, ЮИД Подготовка мероприятий ко Дню Победы
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной». Классные часы «Безопасное поведение при терракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещи!» и Буклеты «Осторожно, клещи!»
Школьные медиа	Монтаж фильма «Мы - первые»(подготовить материалы) Телеинформация «День Земли» Выпуск школьной газеты «Наш голос»(интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).

Май «Месячник Мужества»

Классное руководство и наставничество	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов		
Школьный урок	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок»</i>		
Ключевые общешкольные дела	1) Фестиваль военно-патриотической песни «Я помню, горжусь!» 2) Участие в поселковом митинге, посвященном Дню Победы. 3) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 4) Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы 5) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк». 6) Акция «Свеча Памяти». 7) Мероприятия «24 мая – День славянской письменности» 8) Участие в районном конкурсе отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!». 9) Торжественная линейка «Последний Звон-2025» 10) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025 учебного года.		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Еженедельно: «Разговоры о важном» Кружки: ЮИД «Светофорик», ШНОУ «Созвездие» Вокальный кружок, танцевальный кружок, кружки центра «Точка роста», кружок «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская»	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд волонтеров «Здоровое	Еженедельно: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Кружки: «Волейбол», «Баскетбол», ШНОУ «Созвездие», Шахматы, «Финансовая грамотность», отряд

	Участие в районном конкурсе отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!». Участие отряда «Юнармия» в районном конкурсе «Зарница»	поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок	волонтеров «Здоровое поколение», кружки Центра «Точка роста», Журналистика, «Выразительное чтение», кружок «Театральная мастерская», вокальный кружок, танцевальный кружок
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Оформление документации по летним загородным лагерям.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2024-2025 учебный год	
		6) Итоговая линейка за год (анализ, вручение грамот) 7) Рейды по проверке внешнего вида учащихся 8) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2024-2025 учебного года.	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка		

Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	
Школьные медиа	Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается (подготовить материалы) Выпуск школьной газеты «Наш голос» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» (подготовить материалы)Выпуск школьной газеты «Наш голос (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается». Выпуск школьной газеты «Наш голос (сбор материала и верстка газеты).
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето!»			
Классное руководство и наставничество	Отдых в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Искорка	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Искорка	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.
Ключевые общешкольные дела	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-11-ым классам. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Трудовая практика.		
Школьный урок			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Работа вожатых, волонтеров в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Искорка»		

Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов-2025»	
Самоуправление			Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9,11 классам» Монтаж фильма «Выпускники 9-х» и «Выпускники 11-ого». «Школьные годы чудесные».
Профориентация			
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Искорка» (согласно плану).		
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка» - «Безопасное поведение».		Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2025»
Школьные медиа			Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные»