

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №16» ИГОСК
(протокол от 07.04.2023 №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №16» ИГОСК
П.Н.Морозова
Приказ №157/1 от 10.04.2023г.



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
за 2022 год**

Оглавление

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
Оценка качества системы управления образовательным учреждением.....	4
Оценка образовательной деятельности	5
Результаты ВПР	13
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования ..	24
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	25
Оценка кадрового обеспечения	27
Реализация программы «Одаренные дети».....	30
Анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.....	34
Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.	34
Организация воспитательного процесса. Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии).....	34
Качество системы воспитательной работы.....	38
Реализация возможностей центра естественно- научной направленности «Точка роста»	44
Обеспечения комплексной безопасности.....	48
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	48
Оценка качества материально-технической базы	49
Материально-техническая база МБОУ «СОШ №16» ИГОСК:.....	50
Показатели деятельности МБОУ «СОШ №16» ИГОСК за 2021-2022 учебный год	51

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Изобильненского городского округа Ставропольского края проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней в МБОУ «СОШ №16» ИГОСК (далее Учреждение) осуществляется учебно-воспитательный процесс, дополнительное образование учащихся, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, предоставление платных образовательных услуг.

Учреждение действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В Учреждении созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Администрацией Учреждения соблюдается порядок утверждения и согласования устава, установленный законодательством Российской Федерации, а также обеспечивается своевременность внесения изменений и дополнений к уставу. Структура и содержание устава соответствует законодательству Российской Федерации, особенности функционирования Учреждения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №16» ИГОСК.

Место нахождения Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 356126, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район , поселок Солнечнодольск, бульвар Школьный, 4.

Адрес электронной почты: soln16shkola@mail.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем школы и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края через отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация городского округа через отдел имущественных и земельных отношений администрации

Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Образовательный процесс осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный №Л035-01217-26/00238934 от 05 апреля 2018 г. выдана Министерством образования Ставропольского края бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 3015 от 16 апреля 2018 г., выдано министерством образования Ставропольского края, серия 26А02 № 0000700) до 29 апреля 2026г.

Учреждением приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В Учреждении организационно-распорядительная документация имеется в достаточном объеме, что обеспечивает согласованность в работе подразделений школы.

Оценка качества системы управления образовательным учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, предусмотренные уставом МБОУ «СОШ №16» ИГОСК.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся (Ученический совет),
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами городского округа и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется отделом образования.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В управлении Учреждением участвуют органы коллегиального управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Порядок выборов органов коллегиального управления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу Учреждения. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Оценка образовательной деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

О переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года

МБОУ «СОШ №16» ИГОСК для перехода с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала в течение 2022 г. и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения.

Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.05.2022 протокол № 13, основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для реализации основной образовательной программы в Учреждении имеется необходимый кадровый потенциал. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

В Учреждении созданы все необходимые материально–технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для достижения обучающимися установленных ФГОС, ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в Учреждении имеется медицинский кабинет.

Для организации качественного горячего питания обучающихся работает школьная столовая, укомплектованная современным оборудованием, отвечающим современным требованиям. Обеденный зал рассчитан на 144 посадочных места. В двух спортивных залах (большом и малом) имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий в соответствии с обновленными ФГОС. Оценивая состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС, СанПинов следует отметить, что образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами. В 2022 году учебно- воспитательный процесс строился с соблюдением мер безопасности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Учебно-воспитательный процесс в Учреждении организован на базе 36 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью, актового зала, спортивных большого и малого залов, кабинетов технологии для мальчиков и девочек, учебной мастерской, библиотеки. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1768 кв.м, в расчете на одного учащегося в 2022 году составила– 3,2 кв.м на человека. Средняя наполняемость классов на конец 2022 учебного года составила 26 человек.

Кабинеты химии, физики, математики, географии, биологии имеют всю необходимую комплектацию, учебная мастерская имеет специальное учебное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ. Однако учебная мастерская требует обновления материальной базы. В учреждении оборудованы два кабинета информатики, соответствующие современным требованиям. В конце 2020г. школой получено оборудование в рамках программы «Цифровая среда». Обновился кабинет информатики и перепрофилировался дополнительно кабинет «Цифровая образовательная среда».

С 01.09.2021 года в школе функционирует образовательный центр естественно-научной направленности «Точка роста».

Начальная школа занимает 8 кабинетов, которые 100% оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рамках программы модернизации образования в 2012 году было получено спортивное оборудование и оборудование на пищеблок, которое со временем изнашивается и требует обновления.

Образовательный процесс на 90% обеспечен оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации основной образовательной программы. Все помещения школы соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

– Режим работы Учреждения составлен в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») с учетом нормативно-правовой базы по профилактике коронавируса. Обучение ведется в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебных недели; в 5-11-х классах – не менее 34 и не более 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, которые распределены равномерно с учетом февральских каникул. Для учащихся 1-х классов предусмотрены в феврале дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в одну смену в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Учебный план школы обсужден на методических объединениях и утверждён на педагогическом совете Учреждения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимой для школьников и определенной СанПиНами и составляет для учащихся: 1-х классов – 21 час в неделю; 2-4 классов – 23 часа в неделю, 5-х классов – 28 часов в неделю; 6-х классов – 30 часов в неделю; 7-х классов – 32 часа в неделю; 8-9-х классов – 33 часа в неделю; 10-11-х классов – 34 часа в неделю.

Расписание согласовано с Роспотребнадзором.

Основной технологией организации образовательного процесса Учреждения является лично ориентированное образование, которое обеспечивается вариативностью образовательных программ, предпрофильной и профильной подготовкой, различной направленностью образовательных программ – общеобразовательный, профильный уровень.

В школе установлен следующий режим занятий:

- режим работы в одну смену;
- начало занятий в 8.00 ч для 1-4 классов, в 08.50 ч для 5-11 кл.;
- продолжительность урока 40 минут;
- окончание занятий – согласно расписанию.

Администрацией школы решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания учащихся и организации их питания.

Основная образовательная программа школы и учебный план 2021- 2022, 2022-2023 учебных годов отражают особенности общеобразовательного учреждения, учитывают запросы учащихся и родителей на образовательные услуги.

МБОУ «СОШ №16» ИГОСК разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу

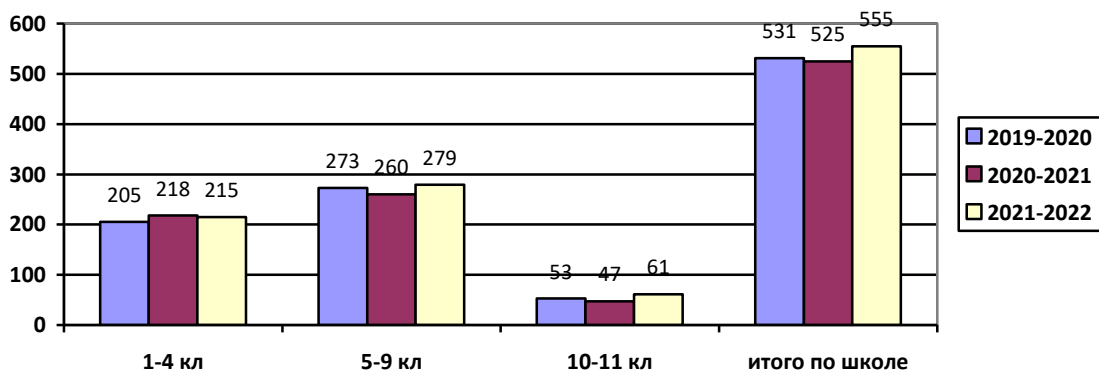
развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности и открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(данные на начало учебного года)

Классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество учащихся	Мальчиков	Девочек	Количество учащихся	Мальчиков	Девочек	Количество учащихся	Мальчиков	Девочек
Начальная школа									
1-е	48	26	22	59	32	27	59	32	27
2-е	51	28	23	48	27	21	59	31	28
3-и	56	24	32	54	29	25	44	24	20
4-е	50	25	25	57	25	32	53	29	24
Итого по 1-4	205	103	102	218	113	105	215	116	99
Основная школа									
5-е	56	31	25	53	25	28	61	26	35
6-е	54	27	27	58	31	27	56	30	26
7-е	41	21	20	57	29	28	60	31	29
8-е	52	29	23	41	19	22	58	30	28
9-е	70	30	40	51	28	23	44	20	24
Итого по 5-9	273	138	135	260	132	128	279	137	142
Старшая школа									
10-е	15	9	6	34	18	16	28	13	15
11-е	38	15	23	13	8	5	33	16	17
Итого по 10-11	53	24	29	47	26	21	61	29	32
Итого по школе	531	265	266	525	271	254	555	282	273

Количественный состав обучающихся



Выбытие учащихся из школы осуществляется строго в соответствии с методическими рекомендациями по школьному делопроизводству и Уставом школы. Ведётся работа по учёту детей школьного возраста, подлежащих обучению: осуществляется поквартирный обход микрорайона школы

для сбора данных о детях 6,5-18 лет, а также о детях, не имеющих среднего общего образования и не обучающихся или не получающих образование по состоянию здоровья.

ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях развития способностей, повышения уровня достижений обучаемых, определения динамики обученности учащихся и согласно выявленных в ходе анализа результатов 2020 – 2021 учебного года, педагогический коллектив продолжал работать над следующими основополагающими задачами:

- ✓ обеспечение качественного образования школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ✓ совершенствование внутришкольного управления, главной задачей которого является необходимость способствовать эффективной реализации образовательно-воспитательных целей через осуществление различных видов контроля: фронтального, классно – обобщающего, контроля за ведением школьной документации, персонального, тематического;
- ✓ активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся посредством совершенствования форм и методов преподавания;
- ✓ активизация деятельности учителей-предметников по оказанию консультативной помощи учащимся, имеющим непрочные знания; осуществление дифференцированного подхода при обучении учащихся разного уровня сформированности знаний и умений;
- ✓ повышение качества преподавания предметов посредством внедрения в учебную практику новых педагогических технологий, с целью повышения уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- ✓ сохранение контингента учащихся.

Результаты деятельности школы, качество образования.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, основной целью которого является отслеживание и анализ уровня обучения и образования по ступеням, анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в образовательной деятельности педагогов и их причин.

Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: образовательная, рабочая программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

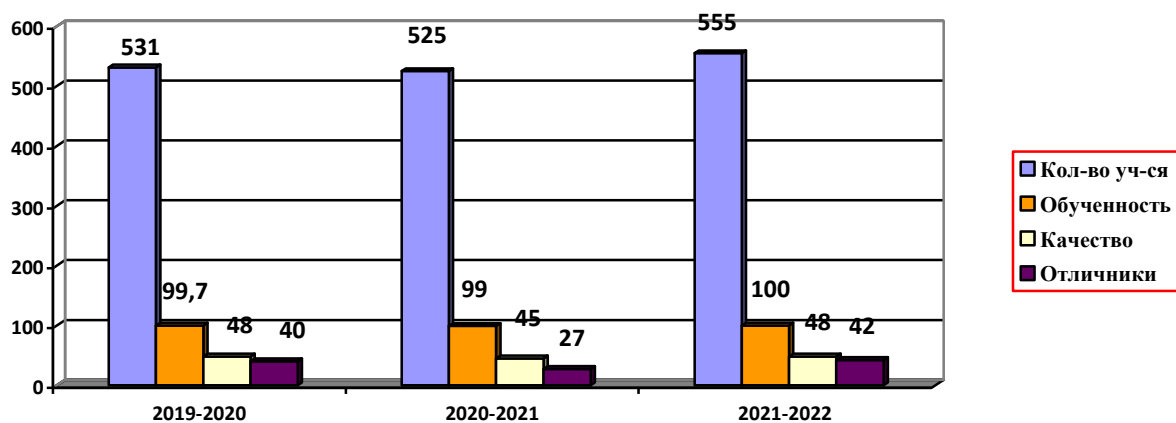
Теоретическая и практическая часть учебных программ пройдена по всем предметам

МОНИТОРИНГ

качества знаний и степени обученности учащихся школы
(данные на конец учебного года)

Учебный год	Число уч-ся по уровням	Обученность	Качество	Отличники	На повтор н. курс обучен · %	Условно переведено	Переведено условно переведенных на конец 2022 г.	Обученность на конец 2022г. по итогам 2021-2022 уч.г.
2019-2020	1 – 205	99%	63%	19	-	1	1	
	2 – 273	100%	45,0%	17				
	3 - 53	100%	49%	4				
	ИТОГО	531	99,7%	48%	40	-	1	1
2020-2021	1 – 218	100%	54%	13	-	-		
	2 – 260	99,8%	32,0%	11	-	1	1	
	3 - 47	99%	49%	3	-	2	2	
	ИТОГО	525	99%	45%	27	-	3	3
2021-2022	1 – 215	100%	53,8%	17	-	-	-	
	2 – 279	100%	38,4%	19				
	3 - 61	100%	53,5%	6				
	ИТОГО	555	100%	48%	42	-	-	-

Сравнительный анализ качества знаний и степени обученности учащихся



Количество медалистов

Учебный год	Медаль РФ	Медаль Ставропольского края	
		золотая	серебряная
2019-2020	4	1	3
2020-2021	-	-	-
2021-2022	4	3	2

Анализ результатов обученности учащихся по параллелям позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса и наметить дальнейшие пути развития. Сравнение показателей обученности по параллелям позволило выявить, что

- на I ступени обучения: обученность – 100%, качество – 54% . в сравнении с результатом 2020-2021 года качество не изменилось ;
- на II ступени обучения: обученность – 100% качество – 38,4 %, в сравнении с результатом 2020-2021 года качество увеличилось на 6,2%.
- на III ступени обучения: обученность – 100%, качество – 53,5% .в сравнении с результатом 2020-2021 года качество увеличилось на 4,5%.

Количество отличников по сравнению с 2020-21 учебным годом увеличилось на 15 чел.

Отмечается положительная динамика роста показателей качества обученности учащихся выпускных классов (мотивация ученика на результат).

Недостатки. Низкие показатели качества знаний учащихся – 96 (23%), 86(13%) классы.

Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества знаний, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Учителям-предметникам, работающим в указанных параллелях, рекомендовано всемерно содействовать стабилизации и повышению общеучебных умений и навыков учащихся, поддержанию интереса к учебе путем внедрения в практику преподавания проведения нестандартных уроков, гибкой системы контроля, учитывающей индивидуальные способности учащихся, и дифференциации обучения соизмеримого уровню развития ребенка.

**Уровень качественной успеваемости по предметам
в МБОУ «СОШ №16»ИГОСК**

(анализ проведен в соответствии с педагогической нагрузкой каждого учителя)

Начальные классы

№	Классы	Русский язык	Родной язык	Литер. чтение на родном языке	Математика	Литер. чтение	Окруж. мир	Технология	ИЗО	Музыка	Среднее значение
1.	2-А	70 %	77 %	93 %	80 %	90 %	97 %				85 %
								100%			100 %
										100%	100 %
									100 %		
2.	2-Б	55 %	68 %	72 %	68 %	82 %	72 %	100%	100 %	100 %	80 %
3.	3-А	64 %	76 %	76 %	64 %	91 %	90 %				77 %
									100%		100 %
								100%		100%	100 %
4.	3-Б	54 %	64 %	90 %	59 %	86 %	90 %	100%	100 %	100%	83 %
5.	4-А	59 %	57 %	100 %	59 %	100 %					75 %
								100%			100 %
							70 %			100%	85 %
									100%		100 %
6.	4-Б	50 %	62 %	69 %	58 %	73 %	81 %	100%	100%	100%	77 %
Средний показатель качества знаний по предмету		59 %	67 %	83%	65 %	87%	83 %	100%	100 %	100 %	

**Уровень качественной успеваемости по предметам
5-11 классы
Русский язык и литература**

№	Классы	ФИО учителя	Русский язык	Литература	Среднее значение
1	5-а	Гиря А.А.	67%	82%	74,5%
2	5-б, 6-а, 6-б	Дроздова Н.М.	54%	71%	62,5%
3	9-а, 9-б, 11-а, 11-б	Литвина Т.. М.	65%	76 %	70,5%
4	7-а, 7-б,	Мельник Е.И.	49%	-	49%
	8-а, 8-б, 10			63%	56%
5	7-а, 7-б	Каськова Д.А.	-	80%	80%

Средний показатель качества знаний по предмету	58,8%	74,4%	60,7%
--	--------------	--------------	--------------

Родной язык

№	Классы	ФИО учителя	Родной язык	Среднее значение
1	5-а	Гиря А.А.	75%	75%
2	5-б, 6-а,6-б	Дроздова Н.М.	67%	67%
3	9-а, 9-б	Литвина Т.. М.	73%	73%
4	7-а,7-б,8-а,8-б	Мельник Е.И.	52%	52%
Средний показатель качества знаний по предмету			67%	67%

Родная литература

№	Классы	ФИО учителя	Родная лит-ра	Среднее значение
1	5-а	Гиря А.А.	79%	79%
2	5-б, 6-а,6-б	Дроздова Н.М.	87%	87%
3	9-а, 9-б	Литвина Т.. М.	70%	70%
4	7-а,7-б,8-а,8-б	Мельник Е.И.	57%	57%
Средний показатель качества знаний по предмету			73%	73%

История и обществознание

№	Классы	ФИО учителя	История	История Ставрополья	Обществознание	Среднее значение
1	6-а, 10,11-а	Каськова Д.А.	72%	-	83%	77,5%
2	6б,7б,8а,8б,9б	Еремеева Е.В.	69%	-	76%	72,5%
3	7б,8а,8б,	Еремеева Е.В.	-	73%	-	73%
4	5а,5б,7а,9а,11-б	Посталова В.В.	68,5%	-	-	68,5%
5	5-а,5-б,7-а	Посталова В.В.	-	74%	-	74%
6	7-а,9-а,11-б	Посталова В.В.	-	-	72%	72%
Средний показатель качества знаний по предмету			70%	73,5%	77%	73%

ОДНКНР

№	Классы	ФИО учителя	ОДНКНР
1	6-а	Каськова Д.А.	85%
2	6-б,7-б,8-а,8-б,9-б	Еремеева Е.В.	83%
3	5а,5б,7а	Посталова В.В.	74%
Средний показатель качества знаний по предмету			81%

ИЗО, МХК, музыка

№	Классы	ФИО учителя	ИЗО	Музыка	Среднее значение
1	5-а, 5-б,6-а,6-б, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б	Огарь Н.А.		98%	99%
	2-а,3-а,4-а,5-а,5-б,6-а,6-б,7-а,7-б		100%		
Средний показатель качества знаний по предмету			100%	98%	99%

Английский и немецкий языки

№	Классы	ФИО учителя	Английский язык	Немецкий язык	Среднее значение
1	5б,8а,9а,9б,10,11-а,11-б	Мигунова Т.И.	72%	-	78%
	9-а,9-б			84%	
2	2а,2б,3а,4а,4б,5а,6а,6б,7а,7б,8а,8б	Морозова И.М.	54%	-	54%
3	2а,2б,3б,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,8б	Дулина А.П.	71%	-	71%
Средний показатель качества знаний по предмету			66%	84%	68%

Математика, физика, информатика, астрономия

№	Классы	ФИО учителя	Математика %	Алгебра, %	Геометрия %	Физика %	Астрономия %	Информатика %	Среднее значение, %
1	8а, 10, 11а	Згонник Л.С.	59	44	44				49
2	7а, 11б, 9аб	Внукова Е.А.	44	54	57				52
3	6а,7б, 8б, 6а (над.обуч)	Чопозова Е.А.	39	24	24				29
4	5аб,6аб,7аб,8аб,9аб, 10, 11а,б, 8б (над.обуч), астрономия -11	Нарсеева Ю.Н.					100	84	92
5	(над. обуч)- 8б алгебра, геометрия.,6б	Волобуева Т.М	42						42
6	5 а,б-матем., физика 7аб, 8аб., 9а,б,10,11а,б	Клюева Т.В	58			65			62
Средний показатель качества знаний по предмету			48	41	42	65	100	84	

Химия, биология, география

№	Классы	ФИО учителя	Биология	Химия	География	Среднее значение
1	10-А,10-Б,11-А	Каширина Т.М.		90%		90%
2	9-А,9-Б,8-А,8-Б	Шуликова Е.А		50%		50%
3	10-А,11-А,10-Б	Першина Л.Ю.	75%			75%
4	5-АБ, 6-АБ,7-А,Б, 8-А,Б, 9-А,Б	Аботина И.Л.	67%			67%
5	5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-А,7-Б, 8-А,8-Б,9-А,9-Б,,10-А,10-Б,11-А	Черкашина С.М.			71%	71%
Средний показатель качества знаний по предмету			71%	70%	71%	71%

Технология

№	Классы	ФИО учителя	Технология	Среднее значение
1	5-А,Б	Клесова А,А	100%	100%
2	5-АБ, 6-А,Б,7-А.Б, 8-А, Б	Нарсеева Ю.Н	100%	100%
3	5-а, 7-а,б, 8-б	Дорохова В.К	100%	100%
4	5-б, 6-а,б, 8-а	Огарь Н.А	100%	100%

5	9-А,Б	Пьянова О.Б	100%	100%
Средний показатель качества знаний по предмету			100	100

Физическая культура и ОБЖ

№	Классы	ФИО учителя	Физкультура	ОБЖ	Среднее значение
1	5-а,б, 6-а,б,7- а,б, 8-а,б, 9-а,б 10, 11-аб	Клесова А.А	100%		100%
2	5-а,б, 7- а,б, 8-а,б, 9-а,б, 10, 11 -аб	Милёхин С.И		98%	98%
Средний показатель качества знаний по предмету			100%	98%	99%

Высокий средний показатель качества знаний демонстрируют учащиеся начальной школы по всем предметам от 59% до 100%. По сравнению с прошлым годом увеличилось качество по русскому языку на 2%, по математике на 3%. По окружающему миру качество уменьшилось на 2% и на конец года составило 83%, по родному языку на 3%. Стабильно высокое качество знаний по технологии, ИЗО, музыке.

С целью повышения качества знаний учащихся учителям и учителям- предметникам, работающим в начальных классах необходимо использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

Мониторинг на основе диагностических данных по предметам с 5 по 11 классы показал, что качественная успеваемость по предметам остается практически стабильным на протяжении 3 лет. Так по предметам гуманитарного цикла средний показатель качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился по географии на 10%, по русскому языку на 5,8%, по литературе на 12,2%, по родному языку на 23%, по обществознанию на 5%. Средний показатель качества знаний по алгебре увеличился на 7%, по математике на 11%, по геометрии на 16%, по физике увеличился на 5%. По предметам естественных наук качество обучения составляет: по биологии 71% (уменьшение на 9%), по химии стабильно, по английскому языку увеличение на 11%, по немецкому языку на 11%. За последние три года можно увидеть стабильность в обучении по информатике, ОБЖ, физкультуре, технологии, музыке, ИЗО.

Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в основных образовательных программах и календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями в полном объеме. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, что было связано с региональными праздничными днями и увеличению каникул в связи с распространением коронавируса. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках широко применяют Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Результаты проведения ВПР 2022 год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №16» ИГОСК, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного

стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Результаты проведения ВПР по математике 5 класс

Дата проведения 27 сентября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Математика	Внукова Е.А.	5А	27	21	78%
	Згонник Л.С.	5-Б	21	19	90%
Всего:			48	40	83,3%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
Математика	5-А	2121	3	10	8	0	3,7	61,9%	100%
	5-Б	19	3	10	5	1	3,8	68%	95%
Всего по ОО		40	6	20	13	1	3,7	65%	97,5%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
5-А	Внукова Е.А.	5	7	9	0	57%	3	10	8	0	61,9%	повысилась
5-Б	Згонник Л.С.	5	8	6	0	68%	3	10	5	1	68%	сохранилась

Результаты проведения ВПР по окружающему миру 5 класс

Дата проведения 3 октября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Биология	Аботина И.Л.	5-А	27	25	93 %
		5-Б	26	19	73%
Всего:			53	45	83%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во	Оценки	Средний	Качество	Обуч.
---------	-------	--------	--------	---------	----------	-------

		участников					балл	знаний	
			5	4	3	2			
Биология	5-А	25 20	12 3	6 10	7	0	4,2	72%	73,44%
	5-Б	19	5	12	2	0	4,16	89,47%	70,53%
его по ОО		44	17	18	9	0	4,18	80,7	72%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
5-А	Огий Н.А.	8	13	6	0	77,78%	12	4	7	0	72%	пони зило сь
5-Б	Долженко В.В.	14	7	5	0	80,77%	5	12	2	0	89,47	повы сило сь

Результаты проведения ВПР по русскому языку 7 класс

Дата проведения 29 сентября 2022года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык	Дроздова Н.М.	7-А	27	21	78%
	Дроздова Н.М.	7-Б	26	22	85%
Всего:			53	43	82%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
Русский язык	7-А	21	3	9	8	1	3,8	57%	95%
	7-Б	22	2	11	9	0	3,7	59%	100%
всего по ОО		43	5	20	17	1	3,8	58%	98%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
7-А	Дроздова Н.М.	5	7	16	0	43%	3	9	8	1	57%	Результаты повысились (отсутствует 6 человек)
7-Б	Дроздова Н.М.	2	12	12	0	54%	2	11	9	0	59%	Результаты повысились (отсутствует 4 человека)

Результаты проведения ВПР по истории 7 класс

Дата проведения 17 октября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
История	Еремеева Е.В.	7 Б	27	21	78%
Всего:			27	21	78%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
История	7-Б	21	4	9	8	0	3,81	61,9%	100%
по ОО		21	4	9	8	0	3,81	61,9%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
7-Б	Еремеева Е.В	5	7	8	0	50%	4	9	8	0	51%	повысилось

Результаты проведения ВПР по географии 7 класс

Дата проведения 22 сентября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
География	Черкашина А.А	7А	27	24	89 %

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
География	7-А	24	3	11	10	0	3,7	58%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
-------	---------	------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
7-А	Черкашина С.А.	5	10	3	0	63%	3	11	10	0	58%	понижилось

Результаты проведения ВПР по биологии 7 класс

Дата проведения 22 сентября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Биология	Аботина И.Л.	7-Б	2 6	23	89 %

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
Биология	7-Б	23	5	10	8	0	3,87	65%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
7-Б	Аботина И.Л.	6	13	9	0	68%	5	10	8	0	65%	понижилось

Результаты проведения ВПР по математике 8 класс

Дата проведения 23 сентября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Математика	Внукова Е.А.	8А	29	25	86%
	Чопозова Е.А.	8-Б	28	23	82%
Всего:			57	48	84%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
Математика	8-А	25	2		4	0	3,5	44%	100%
	8 Б	23	2	7	4	0	3,5	48%	100%
Всего по ОО		48	4	16	28	0	3,5	46 %	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
8-А	Внукова Е.А.	4	11	10	0	60%	2	9	14	0	44%	пони зило сь
8-Б	Чопозова Е.А.	2	8	13	0	43%	2	7	14	0	48%	повы сило сь

Результаты проведения ВПР по истории 8 класс

Дата проведения 14 октября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
История	Еремеева Е.В.	8 Б	29	23	79%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участ- ников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
История	8-Б	23	6	12	5	0	4,04	78,26%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
8-Б	Еремеева Е.В	8	10	5	0	78%	6	12	5	0	78%	Не измен илось

Результаты проведения ВПР по географии 8 класс

Дата проведения 30 сентября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
География	Черкашина С.А.	8 Б	28	24	86 %

Всего:			28	24	86%
---------------	--	--	----	----	-----

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
География	8 Б	24	5	9	10	0	3,8	58%	100%
Всего по ОО		24	5	9	10	0	3,8	58%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
8-Б	Черкашина С.А.	4	11	9	0	63%	5	9	10	0	58%	пони- зис- ло- сь

Результаты проведения ВПР по английскому языку 8 класс

Дата проведения 19,20 октября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Иностранный язык (английский)	Дулина А.П.	8-А(1 группа)	15	14	93 %
	Дулина А.П.	8-Б(1 группа)	15	11	73%
Всего:			30	25	83%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
Иностранный язык (английский)	8-А(1 группа)	14	3	3	7	1	3,6	43%	93%
	8-Б(1 группа)	11	1	4	5	1	3,5	45%	91%
Всего по ОО		25	4	7	12	2	3,5	44%	92%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года	Итоги ВПР	Итог
-------	---------	------------	-----------	------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче ство	
8-А(1 группа)	Дулина А.П.	6	4	5	0	67%	3	3	7	1	43%	понижило сь
8-Б(1 группа)	Дулина А.П.	5	6	4	0	73%	1	4	5	1	45%	понижило сь

Результаты проведения ВПР по физике 8 класс

Дата проведения 30.09.2022

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
физика	Клюева Т.В.	8 а	29	24	83

Качественные результаты ВПР

предмет	Класс	Кол-во участ- ников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
физика	8 а	24	5	10	9	0	3,8	62	100

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги за год						Итоги ВПР						Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Каче ство	Обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче ство	Об уч	
8а	Клюева Т.В.	5	10	9	0	57	100	5	10	9	0		100	Не изме нило сь

Результаты проведения ВПР по обществознанию 8 класс

Дата проведения 14 октября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Обществознание	Посталова ВВ	8А	29	23	88 %

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участ- ников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
Обществознание	8-А	23	5	8	10	0	3,8	57%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года	Итоги ВПР	Итог

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	г
8-А	Посталова ВВ	5	8	10	0	57%	5	8	10	0	57%	Не изменилось

Результаты проведения ВПР по математике 9 класс

Дата проведения 13 октября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Математика	Згонник Л.С.	9-А	26	23	88%
	Чопозова Е.А	9-Б	28	24	86%
Всего:			54	47	87%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
Математика	9-А	23	0	11			5	%	00%
	9-Б	24	0	3	21	0	3,1	13%	00%
Всего по ОО		47	0	14	33	0	3,3	31%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итого
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
9-А	Згонник Л.С.	0	12	11	0	52%	0	11	12	0	48%	понились

9-Б	Чопозова Е.А	0	2	22	0	8%	0	3	21	0	13 %	ПОВЫСИЛОСЬ
-----	--------------	---	---	----	---	----	---	---	----	---	------	------------

Результаты проведения ВПР по русскому языку 9 класс

Дата проведения 18.10.2022г

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
русский язык	Мельник Е.И.	9А	26	22	85%
	Мельник Е.И.	9 Б	28	23	82%
Всего:			54	45	83%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
русский язык	9А	22	0	12	9	1	3,5	55 %	96%
	9Б	23	2	3	17	1	3,2	22%	96%
Всего по ОО		45	2	15	26	2	3,38	38%	96%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
9А	Мельник Е.И.	0	13	9	0	59 %	0	12	9	1	55%	понижилось
9Б	Мельник Е.И.	2	3	18	0	22%	2	3	17	1	22%	сохранилось

Результаты проведения ВПР по истории 9 класс

Дата проведения 10 октября 2022 года

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
История	Еремеева Е.В.	9 А	27	23	85%

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
История	9-А	23	5	14	7	0	4,43	82,61%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
9-А	Еремеева Е.В.	6	13	7	0	82,61%	5	14	7	0	82,61%	Не изменилось

Результаты проведения ВПР по географии 9 класс

Дата проведения 10.10.2022

Количественные результаты ВПР

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников в ВПР	Доля участников
География	Черкашина С.А	9Б	28	25	89

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Обуч.
			5	4	3	2			
География	9Б	25	0	8	17	0	3,3	32	100

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей аттестации

Класс	Учитель	Итоги года					Итоги ВПР					Итог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
8	Черкашина С.А	1	8	16	0	36	0	8	17	0	32	снилось

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 9-го класса 2022г. сдавали четыре обязательных экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ и ГВЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ(ГВЭ) проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Общая численность выпускников 2021 – 2022 уч. года

Класс	9	11
Общее количество выпускников	44	35
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат, из них получили аттестат особого образца	44/3	35/4

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Сводный анализ результатов ОГЭ 2022

	Предмет	Кол-во участников	МБОУ «СОШ №16» ИГОСК				Изобильненский округ				
			Обученность	Качество	ср.оценка	ср.балл	Кол-во участников	Обученность	Качество	ср.оценка	ср.балл
1	Биология	20	100%	60%	3,7	26,2	200	100%	69%	3,74	26,4
2	Физика	6	100%	33%	3,3	21,5	63	100%	74%	3,8	19
3	Химия	6	100%	100%	4,67	31	53	100%	71%	4,06	26,09
4	География	8	100%	75%	3,75	20,8	388	100%	47,8%	3,57	19
5	Информатика	8	100%	37,5%	3,38	9,6	220	100%	41%	3,54	10,06
6	Литература	2	100%	100%	5,0	40,5	16	100%	59,3	4,06	41
7	Обществознание	32	100%	59,4%	3,67	24	533	99,3%	58%	3,71	24,9
8	Английский язык	0					48	100%	81,5%	4,27	54,5
9	История	0					20	100%	93%	4,17	26
10	Математика	42	100%	37%							
11	Русский язык	42	100%	68%							

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. 42 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, из них аттестат с отличием получили – 3 человека.

Из 44 выпускников 9 классов 16 человек продолжили обучение в 10 классе, 28 – успешно поступили и продолжили обучение в колледжах и техникумах.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

	Число выпускников, допущенных к экзаменам	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, сдавших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, окончивших школу с Золотой медалью СК	Число выпускников, окончивших школу с Серебряной медалью СК	Число выпускников, окончивших школу с медалью РФ за особые успехи в учении
2019-2020 уч.год	38	38	38	0	0	4	1	4
2020-2021 уч.год	13	13	12	1	0	0	0	0
2021-2022 уч.год	35	35	34	1	0	3	2	4

В конце 2021-22 учебного года в 11-ом классе обучалось 35 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году 34 учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика и русский язык), а также предметы по выбору и 1 ученица – сдавала ГВЭ по русскому.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в 2022 году являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ (ГВЭ).

Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Средние баллы по учебным предметам на ЕГЭ в 2022 году

	Русский язык	Литература	Математика (проф.)	Математика (база)	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География
СОШ №16	68,27	51,00	53,19	4,00	64,00	51,50	56,67	46,33	77,30	58,67	65,00
По округу	67,43	63,88	54,08	4,07	51,62	48,90	55,18	50,38	60,79	58,14	54,73

Результаты трудоустройства и поступления выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ№16» ИГОСК в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	44	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	25	57
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	18	41
1.4	Работают	1	2
1.5	Не работают и не учатся	0	0

1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	33	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	23	70
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	15	65
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7	47
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	20
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	13
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	7
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	2	13
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	8	35
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	25
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	25
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	4	50
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	6	18
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	100
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения (курсы)	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	6	100
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения (курсы)	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	3
2.4	Работают	3	9
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ МБОУ «СОШ№16» ИГОСК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (на конец года)

	Всего	Пенсио- неры	Мол. специ- ал	Высшее образо- вание	Неоко- нчен- ное высше- е	Сред- нее	С/с	Выс- шая катег- ория	Первая категор- ия	СЗД	Без категори- и
Всего	31	14	1	28	1		2	10	1	15	5
Директор	1	1		1						1	
Зам. дир. по УВР	2	1		2						1	1
Зам. дир. по ВР	1	1		1						1	
Учителя	24	11	1	22	1		1	10	1	10	3
Психолог	1			1						1	
Соц. педагог	1			1						1	
Логопед											
Библиотекарь	1						1				1
Вожатая											
Воспитатель											
Педагог ДО											
Педагог- организатор											
Методист											

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию.

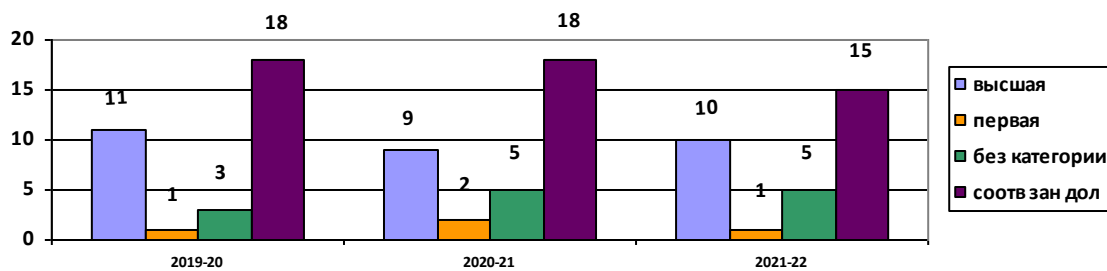
Образование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшее	30(88%)	29(87,8%)	28(90,3%)
Среднее специальное	4(11,7%)	4(11,7%)	2(6,4%)
Неоконченное высшее	-	-	1(3,2%)

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям на конец 2021-22 учебного года

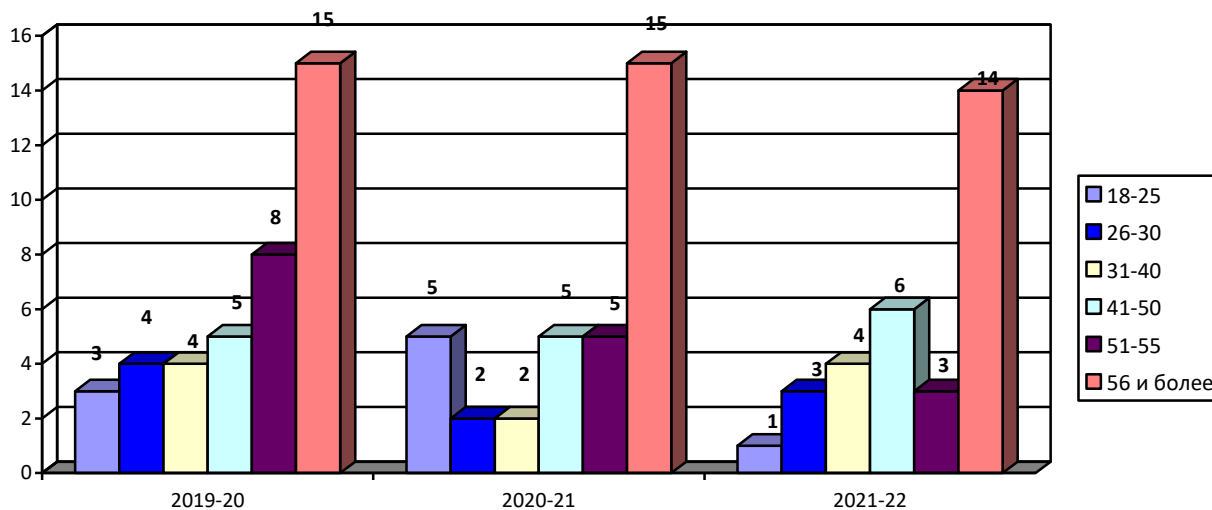
Квалификационная категория, разряд	2019-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	11(32,3%)	9(26,4%)	10(32%)
I-я квалификационная категория	1(2,9%)	2(5,9%)	1(3,2%)
II-я квалификационная категория	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	18(53%)	18(53%)	15(48%)
Без категории	3(8,8 %)	5(14,7 %)	5(16 %)
Всего пед. работников	34	34	31

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям на конец 2021-22 учебного года

Квалификационный сравнительный анализ педагогов

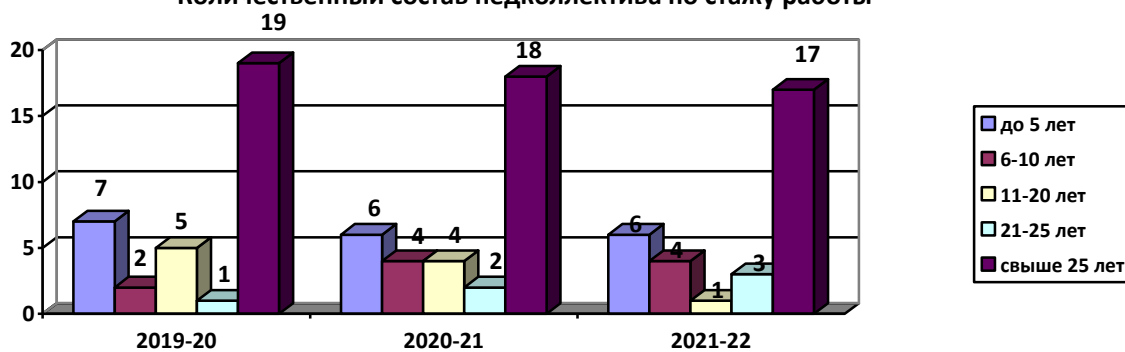


Возрастной состав педагогического коллектива

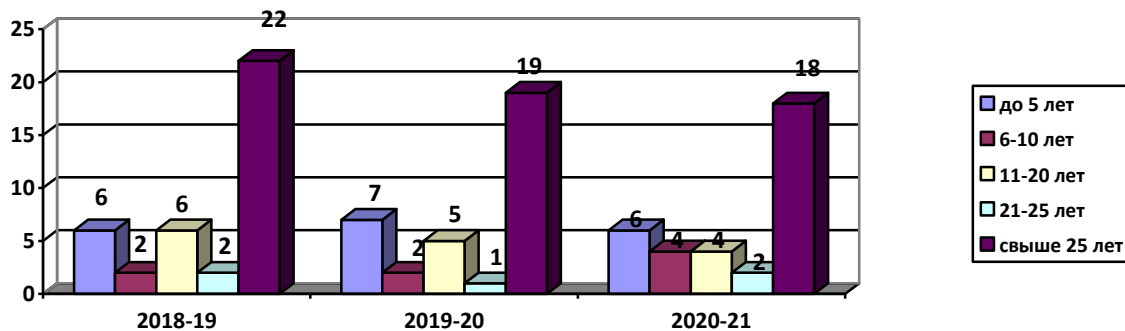


Средний возраст педагогов- **47,3** лет.(по сравнению с прошлым годом 48,9 лет)

Количественный состав педколлектива по стажу работы



Количественный состав педколлектива по стажу работы



Выводы:

1. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал, что за 3 последних года, количество учителей, имеющих высшую категорию, снижается.
2. Количество учителей, прошедших аттестацию на СЗД с каждым годом увеличивается.
3. Полная обеспеченность образовательного процесса школы учителями в соответствии со специальностью.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №16» ИГОСК показывает, что количество педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет, практически стабильное. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с большим опытом работы.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 41 до 62 лет. Наряду с этим увеличилось количество молодых специалистов.

Серьезным направлением работы администрации и кафедр является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Педагогические работники школы обучались на курсах повышения квалификации согласно плану ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и плана-заказа школы по данному направлению, а также проходили курсовую подготовку в других организациях ДО. В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 18 педагогов.

В рамках курсовой подготовки для организации работы в центре «Точка роста»- 3 чел. в рамках курсовой подготовки по предметам- 4 чел., по направлению работы с учащимися с ОВЗ- 1 чел., по реализации обновленных ФГОС: 10 чел.

Сотрудники школы уделяют должное внимание профессиональному росту, что в целом положительно отражается на результативности работы учреждения.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Всего в 2021/22 учебном году проходили аттестацию 7 педагогов: на высшую категорию-3 чел., на соответствие занимаемой должности: 4 чел.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах.

Для становления развития личностных качеств педагога, повышения его профессионализма и с целью трансляции опыта работы учителя школы создают собственные веб-сайты, публикуют методические материалы в СМИ, в том числе электронных.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по развитию творческой активности учителей. В декабре был проведен окружной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года. В этом конкурсе в номинации «Лучший учитель» учитель истории и обществознания Каськова Д.А. вошла в пятерку лучших на окружном этапе конкурса.

Выводы:

- курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2022 год сформирован социальный заказ. Своевременно заключаются договора;

- ведётся планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьная научно-методическая кафедра. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе функционировали 5 кафедр: начального образования, гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, общетехнических и естественных дисциплин, воспитателей и классных руководителей.

ШНМК успешно осуществляли стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола.

Традиционным видом методической работы на кафедрах является проведение предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В 2021/2022 учебном году было запланировано и проведено 4 предметных недели: кафедрами гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, начального образования и общетехнических и естественных дисциплин.

Одиннадцать лет в школе успешно реализуются новые ФГОС. Вопросы реализации ФГОС НОО и ООО и обновленных ФГОС были рассмотрены на тематических заседаниях педагогического совета, тематических совещаниях при директоре школы, ШНМК учителей. Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает 1 молодой специалист (стаж работы 3 года), учитель начальных классов.

За молодым учителем закреплен наставник, учитель высшей квалификационной категории учитель начальных классов. В течение учебного года молодому специалисту оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации; -организация учебно-воспитательного процесса; - методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Реализация программы «Одаренные дети»

В образовательном учреждении создана образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. При этом знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности. Среди приоритетов государственной политики значится выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Важным моментом являются:

- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- формирование в детях потребность к самообразованию и саморазвитию;
- готовить учащихся к творческому труду, привлекать к проектной, исследовательской деятельности;
- формировать навыки поискового мышления, готовить к активной инициативной деятельности.

Педагогическим коллективом школы продолжена работа по созданию банка данных, включивших в себя сведения о детях с различными типами одаренности. Активизирована работа педагогического коллектива для расширения возможностей участия талантливых и одаренных детей школы в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и др.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 539 учащихся, из них победителями и призерами стали 214 учащихся. Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде (учащийся считается 1 раз независимо от количества олимпиад, в которых он принял участие) - 223 учащихся (83 призеры и победители)..

Число обучающихся (по комплектованию)		Школьный этап		Школьный этап *
		(по протоколам)		
4-11 класс (чел.)	5-11 класс (чел.)			

		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
371	325	539	214	116	16

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады																	
4 класс	5 класс			6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
П о б	При	Поб	Пр и	Поб	При	Поб	При	Поб	Пр и	Поб	Пр и	По б	При	Поб	При	П об	При
1	0	6	8	10	21	12	30	16	31	8	10	17	20	15	9	85	129

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году всего приняли участие 116 учащихся, победителями стали 2 и призерами-14 учащихся, это:

№	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
ПОБЕДИТЕЛИ				
1.	Фадеева Виктория Александровна	ОБЖ	8а	Милёхин СИ
2.	Прохоренко Евгений Сергеевич	Физ-ра	11	Клёсова АА
ПРИЗЁРЫ				
3.	Лысенко Глеб Евгеньевич	Англ. яз	8а	Дулина А.П.
4.	Бумагин Вячеслав Владимирович	ОБЖ	8а	Милёхин СИ
5.	Шерстобитова Кира Сергеевна	Русский язык	11	Мельник ЕИ
6.	Макарьева Руслана Антоновна	Русский язык	11	Мельник ЕИ
7.	Душечкина Анастасия Максимовна	Литература	7а	Дроздова НМ
8.	Павлова Дарья Владимировна	Литература	7а	Дроздова НМ
9.	Саламатина Алиса Алексеевна	Литература	8б	Кончакова ЭГ
10	Тершукова Марина Олеговна	Литература	10	Литвина ТМ
11	Сурина Полина Александровна	Литература	11	Мельник ЕИ
12	Макарьева Руслана Антоновна	Литература	11	Мельник ЕИ
13	Хрячкова Эвелина Витальевна	Биология	7б	Аботина ИЛ
14	Рубцов Руслан Евгеньевич	Биология	10	Аботина ИЛ
15	Уклеина Лолита Сергеевна	Биология	11	Аботина ИЛ
16	Фоминов Никита Михайлович	Физ-ра	9б	Клёсова АА

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 3 учащихся, призёрами стали 2 учащихся, это:

№	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Черепанов Кирилл Александрович	Физ-ра	11-А	Клёсова АА
2	Щепилов Вадим Александрович	География	10-А	Черкашина С.А.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «ЧиП» и др. Становятся победителями и призерами.

Принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, организуемых Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Центр для

одаренных детей "Поиск"(Изобильненский филиал), Московским Международным форумом «Одаренные дети» т.п.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Достижения
1	Кошенок Елизавета Владимировна	5-А	1. Гран- При на 25 Московском Международном форуме «Одаренные дети» в номинации «Индустрия гостеприимства», 2022 год.
2	Лысенко Глеб Евгеньевич	8-А	ПОБЕДИТЕЛЬ в районной лингвистической олимпиаде по английскому языку среди учащихся 8 классов общеобразовательных школ Изобильненского городского округа (13.04.2023)
3	Июдин Никита Александрович	3-А	1. Победитель (1 место) краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Техническое творчество» , 2022 год.
4	Кадыров Рустам Ринатович	11-А	1. Призёр (лауреат 3 степени) Международного конкурса «Вокальное и инструментальное творчество» (15 февраля 2022 года).; 2. Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Южные мелодии» в номинации «Эстрадная песня на русском языке» (март, 2022г. г.Сочи); 3. Призер (лауреат 2 степени) Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022»; 4. Победитель в Региональном творческом онлайн-конкурсе «Народное шоу мастеров и начинающих талантов» в г.Ставрополе
5	Щепилов Вадим Александрович	11-А	1. Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (03 марта, 2022г.)
6	Ряполов Кирилл Вячеславович	11-А	1. Победитель 27 краевой научно- практической конференции школьников «Эколого- краеведческие проблемы Ставрополья» (декабрь 2021года), 2. Победитель краевого заочного этапа 22 Всероссийской олимпиады «Созвездие-2022» (31.03.2022г.)
7	Лобанова Диана Андреевна	11-А	1. призёр в первенстве Ставропольского края по дзюдо сред юниоров (г.Ставрополь, 16.06.2022г.)
8	Прохоренко Евгений Сергеевич	11-А	1. Призёр в первенстве Ставропольского края по легкой атлетике на призы ГБУ СК «СШОР» по легкой атлетике в эстафетном беге на 2000 м с препятствиями (18.12.2021г.) г.Ставрополь; 2. Призёр в первенстве Ставропольского края по легкой атлетике на призы ГБУ СК «СШОР» по легкой атлетике в эстафетном беге 4x200м (18.12.2021г.) г.Ставрополь; 3. Призёр в открытом первенстве г.Пятигорска по легкой атлетике среди спортсменов 2005-2006 г.р. (29-30.03.2022г.) г.Пятигорск; 4. Награжден золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 5 ступени Министерства спорта РФ (удостоверение №А3566631 от 28.04.2022г.).
9	Дидык Милана Руслановна	3-А	1. победитель открытого турнира по дзюдо, ФСОП "Россия, посвященному "Дню защиты детей" г. Невинномыск, 2022г.; 2.призёр (3 место) в открытом турнире, посвященный всемирному дню дзюдо, г.Ставрополь, 2022г.; 3. победитель (1 место) в закрытом турнире по дзюдо на призы спортивного клуба «Чемпион», г.Пятигорск, 21.05.2022г.
10	Мамедов Ризван Тимурович	4-Б	1. Призёр (2 место) Кубок Победы по кикбоксингу г Невинномыск, май 2022; 2. Призёр (2 место) в краевых соревнованиях по кикбоксингу ко "Дню матери" 17.11.2022- 19.11.2022г; 3. Призёр (2 место) Кубка Ставропольского края и краевого соревнования по кикбоксингу 14.04.2022- 17.04.2022г; 4. Получившего золотой знак отличия всероссийского

			физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2 ступени Министерства спорта РФ (удостоверение №А3176937 от 31.01.2022г.).
11	Атоян Карина Тароновна	2-Б	1. Победитель в открытом турнире по дзюдо на призы ФСОП «Россия», посвященному «Дню защиты детей», 2022 г. г. Невинномыск; 2. Победитель в открытом турнире, посвященный всемирному дню дзюдо г. Ставрополь 2022; 3. Призёр (3 место) в закрытом Турнире по дзюдо на призы спортивного клуба «Чемпион», г.Лермонов,

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место Июдин Никита, 3а класс (февраль, 2022г.)

Участие в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Социальный проект»- 2 место Рошупкина Ангелина Александровна (декабрь, 2022г)

Участие в лично-командном Первенстве Изобильненского городского округа Ставропольского края по лёгкой атлетике – 1 место в беге на 1500 м Рыжонкова Полина Александровна (май, 2022г)

Участие в окружном этапе краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Художественное слово» - диплом I степени Пьянов Вадим Андреевич (декабрь, 2022г)

Участие в международном конкурсе детского и юношеского творчества, «КТК - талантливым детям», художественное чтение- дипломант III степени Бережной Артём Владимирович (2022г); вокал – участник Дылёва Дарья (2022); вокал- дипломант III Казаков Иван Андреевич (2022г).

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Южные мелодии» - лауреат I степени в номинации Инструментальное исполнительство Колодяжная София Михайловна (март, 2022).

С 2021 года учащиеся школы принимают участие в конкурсах регионального уровня «Большие вызовы» и «Большая перемена».

Грант Изобильненского городского округа в 2022 году получили:

- по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнований и т.п.: Атоян Лариса Тароновна
Докторенко Юрий Андреевич, Лобанова Диана Андреевна, Щепилов Вадим Александрович, Ряполов Кирилл Вячеславович, Июдин Никита Александрович.

Анализ работы с одарёнными детьми показывает, что в 2023 году необходимо продолжить работу с одарёнными детьми в следующих направлениях:

- подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- дальнейшее развитие научно-исследовательской работы обучающихся;
- расширение диапазона конкурсов, олимпиад, конференций для участия учителей и обучающихся.

Анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования в МБОУ «СОШ №16» ИГОСК было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. Данные опроса приведены в таблице.

№ п/п	Наименование образовательной организации (краткое по Уставу)	Количество граждан:			
		уровень образования	принявших участие в опросе (всего)	из них:	
				удовлетворены качеством общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования	не удовлетворены качеством общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования
1.	МБОУ «СОШ №16» ИГОСК	начальное общее	174	173	1
		основное общее	244	242	2
		среднее общее	35	35	0
		Итого	453	450	3

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.

На протяжении 2022 года в рамках заключенных договоров о сотрудничестве была продолжена работа в сфере взаимодействия с другими образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования: Северо-Кавказским Федеральным Университетом, ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования и повышения квалификации работников образования», Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Центр для одаренных детей "Поиск"(Изобильненский филиал).

Организация воспитательного процесса. Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии).

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, в МБОУ «СОШ №16» ИГОСК разработана и утверждена приказом директора «Программа воспитания». Программа воспитания разработана на основании Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/20 от 02.06.2021 года) В декабре 2022 года были внесены изменения в Программу в связи с созданием Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2022 году изменения коснулись информационной и воспитательной работы с детьми разных возрастов. Активизировалась реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ: поднятие (спуск) Государственного флага РФ (еженедельное), исполнение Государственного гимна РФ (еженедельное), проведение урока (занятия) по изучению Государственных символов. Каждая учебная неделя в школе начиналась с поднятия государственного

флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония была организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Информационной составляющей гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания стал введенный в школах РФ с 5 сентября цикл занятий «Разговоры о важном». Диалоговый формат Разговоров на самые разные темы носил практико-ориентированный, дискуссионный характер, позволял максимально вовлечь детей к обсуждению заданной темы.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания на 2021 - 2025 гг. по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные
– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- игровые тренинги;
- акции;
- проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях поселкового, окружного, регионального и всероссийского уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса.

Основными задачами воспитания и социализации обучающихся являлись:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

На основе программы воспитания классными руководителями разработаны и утверждены приказом директора Рабочие программы воспитания, отражающие общешкольные и внутриклассные мероприятия.

Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
4. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного, городского уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность в 2022 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство. В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Отличие внеурочной работы в 2022 г. в том, что в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном», это занятия по профориентации и по развитию функциональной грамотности.

В 2022 году в школе работала добровольная детская организация «Школьный спортивный клуб».

О системе профориентационной работы в 2022 г.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические. Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности. Профориентационной работой в школе занимается социально-психологическая служба. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе по плану предусмотрены занятия по профориентации. В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают

возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа по дополнительному образованию в Учреждении направлена на формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В 2021\2022 учебном году в школе работали 12 кружков (из них 1 клуб по интересам и 2 спортивных секции). Все кружки и секции проводились согласно расписанию.

№ п/п	Название кружка
1.	Отряд ЮИД «Светофорик»
2.	Настольный теннис
3.	Выразительное чтение
4.	Отряд «Юнармия»
5.	Волейбол
6.	Ансамбль современных танцев «Акварель»
7.	Школьное научное объединение учащихся «Созвездие»
8.	Шахматы
9.	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»
10.	Финансовая грамотность
11.	Вокальный ансамбль «Домисолька»
12.	Школьный театр

Ребята охотно посещают занятия в кружках Центра «Точки роста»: «В мире роботов», «Экологическая мозаика», «Юный биолог», «Путешествие в мир экологии», «Занимательная химия», «3Dмоделирование», «В химии все интересно», «Химия и медицина», « Я – исследователь».

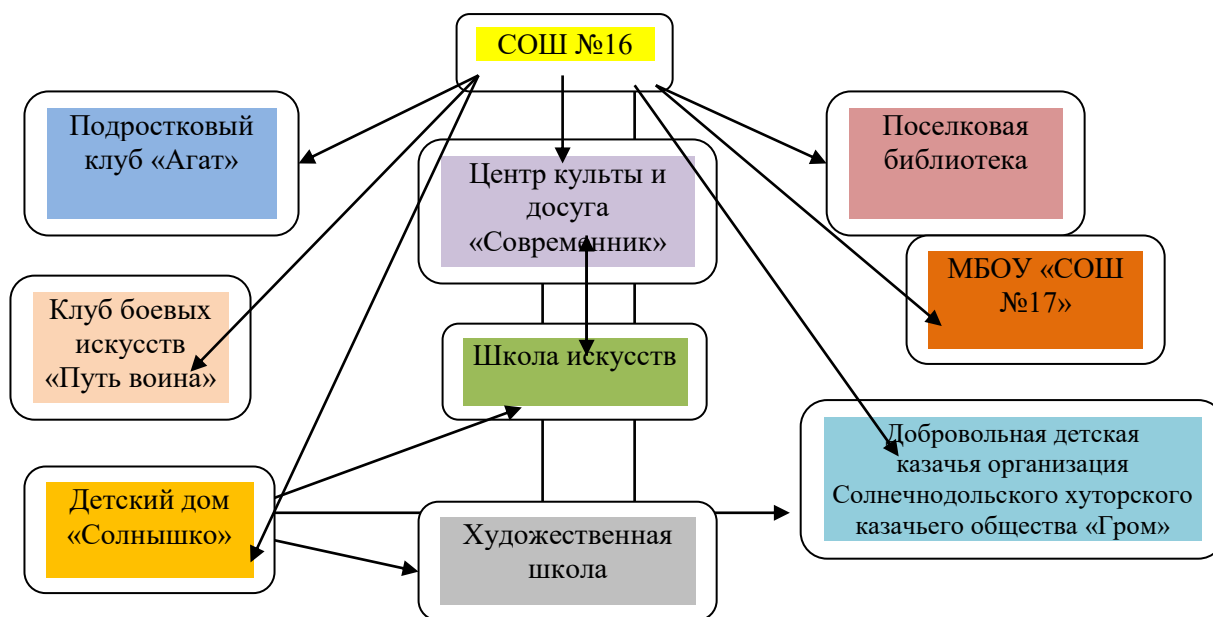
Количество кружков и занятость детей по годам

Учебный год	Количество кружков, секций и др.	Количество детей
2019-2020	17	375
2020-2021	17	383
2021-2022	12 и 9 (в «Точка роста»)	395

Из таблицы видно, что количество кружков в школе увеличилось, поэтому количество детей, посещающих кружки возросло. Многие ребята занимаются в нескольких кружках.

В 2022 году программы кружков и секций, а также регистрация в них осуществлялась в «НАВИГАТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Схема единого воспитательного пространства



В школе сформированы профильные отряды: юных инспекторов движения «Светофорик», «Волонтерский отряд «Здоровое поколение». Члены волонтерского отряда принимали участие в акции за здоровый образ жизни, против правонарушений, за соблюдение правил дорожного движения. Школьный отряд волонтеров «Здоровое поколение» принял участие в районном слете волонтеров «Добрые сердца» в ноябре 2021г.

30 ноября 2021г. проведена акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В марте-апреле 2021 года волонтеры школы приняли участие в поселковом субботнике по уборке территории побережья Новотроицкого водохранилища».

В рамках военно-патриотического воспитания в школе создан отряд «ЮНАРМИЯ» (учащиеся 5-11 классов). Ребята принимают участие в районной военно- спортивной игре «Зарница», принимают участие в уроках Мужества и т.п.

Качество системы воспитательной работы.

Воспитательная работа в Учреждении направлена на воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Подход позволяет организовать образовательную деятельность более эффективно.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ №16» ИГОСК, включающей в себя подпрограммы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, правовому просвещению, профилактике экстремизма, терроризма, употребления наркотических и психоактивных веществ.

Основной целью воспитательной деятельности является развитие компетентной личности, способной к самообразованию и самореализации, готовой к успешной социализации в обществе, формирование человека высокой нравственной культуры, человека — гражданина, человека — патриота, семьянина — родителя, специалиста – профессионала через общественно - значимую деятельность.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- способствовать развитию у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- формировать у школьников гражданственность и любовь к Родине через изучение народного творчества, развитие национальных традиций, краеведения;
- развивать интеллектуальный, художественно-эстетический потенциал личности;
- развивать у школьников осознанной потребности в здоровом образе жизни;

- развивать у учащихся навыков экологической культуры;
- развивать отношения в системе «Школа — семья»;
- развивать ценностное отношение школьников к семье;
- развивать умения самостоятельно строить свою жизнь, адаптироваться к социальным условиям, быть активной личностью.

Воспитательная система является одной из составляющих сторон учебно-воспитательного процесса в Учреждении. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы.

В 2022 году воспитательную деятельность осуществляли: 20 классный руководитель, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 16 руководителей кружков, были реализованы планы воспитательной, психологической, социальной работы, планы работы классных коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущая роль в системе воспитания в 2022 году была отведена гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию социально значимых ценностей, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Для реализации Программы воспитания по этому направлению используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность;
- экскурсионно-краеведческая работа.

Гражданско–патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций.

Проведены традиционные мероприятия с приглашением членов Совета ветеранов поселка в мае 2022г. на конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. В марте 2022г. учащиеся 9а и 9б классов совершили экскурсию в пожарную часть.

В школе продолжил свою работу музей русских ремесел. Были проведены в ноябре 2022г. для будущих первоклассников – воспитанников детских садов и учащихся школы.

Согласно плану воспитательной работы школы по патриотическому воспитанию учащиеся школы принимали активное участие в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях, которые были посвящены 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Проведены традиционные мероприятия. Группа учащихся школы вместе со службой соц.защиты поздравили вдов ветеранов ВОВ с праздником 9 Мая и 8 Марта.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

В школе сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения. Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательная деятельность;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Педагоги школы стараются разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

2022 году экскурсионные поездки были организованы в музей г.Изобильного, музей самоваров ст.Новотроицкой, по городам России, городам КМВ, по заповедным местам республик Северного Кавказа (Домбай, Теберда, Архыз, Лаго-Наки, Чегемские водопады, Гуамское ущелье), по памятным и историческим местам города Ставрополя (Ботанический сад, Крепостная гора, горячие источники с. Казьминское и др.). Всего в поездках приняли участие 230 человек.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Значительные исторические события становятся более понятными, приобретают особое воспитательное, образовательное значение и способствуют формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, чувства любви к малой Родине, уважения к опыту предыдущих поколений.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Академическим театром драмы имени М.Ю.Лермонтова, краевой филармонией, музеями города, музеем самоваров ст.Новотроицкая, историческим музеем г.Изобильного. В рамках реализации программы «Школьный абонемент» учащиеся активно посещали учреждения культуры, Центр культуры и досуга п.Солнечнодольска, (60 учащихся).

Учащиеся школы- обладатели «Пушкинской карты», используя которую посещали музеи, кинотеатры и т.п.

В школе продолжил свою работу музей русских ремесел. Были проведены в ноябре 2022г. и в марте 2022г. экскурсии, для будущих первоклассников – воспитанников детских садов и учащихся школы. В рамках уроков истории, обществознания, географии, а также на классных часах ученики посещают школьный музей, чтобы прикоснуться к истории родного края.

Формирование активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки качеств, происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций. В течение года были проведены различные акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (акция «Сохраним природу Ставрополя», «Каждой пичужке - кормушка», «Посади дерево», и др.);
- формирование уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Открытка ветерану», «Ветеран живет рядом» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери , участие в районном слет волонтеров «Добрые сердца» (07.12.2022г.);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», Дни здоровья и т.д.).

Правовое просвещение.

Одна из основных задач воспитательной работы – формирование правовой культуры подростков. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, основных правовых ценностей, включая знания о государстве, о выборах.

Важную роль в формировании гражданственности, высокой правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности, играет реализация Программы правового просвещения.

Вопросы правовой культуры рассматриваются на классных часах и тематических уроках обществознания «Закон и мы», родительских собраниях, проводятся конкурсы рисунка «У меня есть права и обязанности», сочинений и творческих работ по правовой тематике «Я выбираю право».

Традиционно были проведены: Месячник правовых знаний, Декада правовых знаний, Дни правового просвещения, недели правовых знаний и «Я – гражданин России». Все мероприятия проходили при поддержке прокуратуры Изобильненского городского округа, ОМВД России по Ставропольскому краю в Изобильненском районе, ОДН ОМВД России по Изобильненскому району.

мероприятиях участвовали сотрудники ОДН ОМВД России по Изобильненскому району, специалисты прокуратуры Изобильненского района и ОВД, представители Ставропольской

епархии с вопросами административной, уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики употребления наркотических, психоактивных веществ.

Профилактика экстремизма и терроризма воспитание толерантности.

Формирование культуры межнациональных отношений направлено на развитие толерантного мышления.

Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином », «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» т.д.).

Реализуется Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних. Цель Программы - формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.

В целях снижения уровня ксенофобии и формирования толерантности, представления об истории, культуре, обычаях представителей других национальностей, развития творческих способностей учащихся проводятся акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, классные часы, информационные минутки «Скажем терроризму – нет».

Формирование здорового образа жизни.

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Учащиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни таких как:

- месячники здоровья: в сентябре - октябре, в ноябре «Школа против наркотиков и СПИДа», в апреле «За здоровый образ жизни»;
- акции «Спорт против наркотиков», «Жизнь без наркотиков»,
- Дни здоровья;
- баскетбольный и волейбольный турниры;
- футбольный турнир;
- классные часы, тематические уроки, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню без табака.

В ходе проведения этих мероприятий происходит формирование активной жизненной позиции учащихся в отношении сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья; решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. Активизирована профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, антинаркотическую пропаганду в подростковом возрасте.

В школе проводится работа по участию старшеклассников в добровольном тестировании на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Созданы оптимальные условия развития физической культуры и спорта, совершенствования здоровой личности.

Были проведены школьные этапы соревнований по программе «Президентские состязания», по программе краевые «Президентские спортивные игры».

Команды приняли участие во всех видах районных спортивных соревнований:

- легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»;
- соревнования по военизированной эстафете среди допризывной молодежи;

- первенство города по ОФП;
- районные соревнования по футболу;
- легкоатлетическая эстафета.

В рамках месячника по профилактике употребления наркотических веществ и месячника здорового образа жизни проводились мероприятия:

- выступления волонтеров с материалом по ЗОЖ,
- профилактика употребления наркотических веществ, алкоголизма, табакокурения,
- просмотр видеороликов, фильмов, презентаций.

В ноябре месяце было проведено тестирование учащихся на предмет выявления употребления наркотиков и вовлеченности в употребление ПАВ. В ноябре 2021 года проводилась декада правовых знаний. В течение декады, а также в течение всего учебного года инспектор ОДН С.В.Ефимов провел 12 бесед по профилактике правонарушений.

В день Земли прошла акция по профилактике употребления алкоголя, курения, наркомании. Под руководством социального педагога волонтеры провели социальный опрос жителей п.Солнечнодольска на тему здорового образа жизни и проведен конкурс рисунков учащихся 1-11 классов «Мы за здоровый образ жизни!»

Проведены беседы для учащихся по параллелям в начале и в конце учебного года по соблюдению Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Закона СК № 52-кз "О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних", Федерального закона от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (с изменениями и дополнениями):

- о мерах по профилактике беспризорности и безнадзорности,
 - о правилах поведения в общественных местах, по профилактике правонарушений, в частности краж сотовых телефонов и драк,
- а также были проведены беседы с учащимися по вопросам:
- «Телефонный хулиган»;
 - «Соблюдение ПДД на улице и в транспорте»;
 - «Соблюдение режима лагеря, правила поведения в общественных местах».
 - «Безопасный Интернет».

В течение учебного года проводились акции, в которые привлекались дети, состоящие на всех видах учета: «Доброе сердце», «Обелиск», «Дети России солдатам армии», «Журавли памяти», «Мы против наркотиков и СПИДа», «За чистоту поселка».

Особое внимание было уделено акциям «Своих не бросаем», собиралась и собирается гуманитарная помощь солдатам в СВО.

Продолжена работа по введению комплекса «Готов к труду и защите Отечества». В 2022 году получили знаки отличия «ГТО» 11 учащихся нашей школы.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив Учреждения сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ «Изобильненская ЦРБ», Кризисный центр Краевого психологического центра. Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

Экологическое воспитание школьников.

Образовательная деятельность обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека.

Цель экологического образования - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде,

активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, географии, но и в деятельности школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение», где ребята занимаются проблемами экологической безопасности.

МБОУ «СОШ №16» ИГОСК активно сотрудничает с ГБУ ДО «Краевым центром экологии, туризма и краеведения». Совместно с Центром были проведены различные мероприятия: День Воды, День Земли, Всероссийский экологический урок и т.д. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним природу Ставрополья»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант», «Чистодвор»;
- субботники, чистые пятницы, дни труда и др. мероприятия по благоустройству школьной территории;
- сбор макулатуры два раза в год.
- Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, окружающий мир дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.
- Приняли участие в XI-ом районном слёте юных экологов команда учащихся МБОУ "СОШ№16" ИГОСК(Аботина И.Л.)

Мероприятия, проводимые в Учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на дорогах поселка» и т.д.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе имеется:

- Кабинет ПДД. Яркая наглядность, техническая оснащённость класса служит повышению мотивации изучения ПДД ребятами. Имеются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков.
- Оформлен уголок дорожной безопасности на 1 этаже школы и стенд «Правила дорожные знать каждому положено» (ЮИД), которые постоянно обновляются. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

- В кабинетах начальных классов имеются уголки дорожной безопасности.

Все учителя работают по единому тематическому планированию по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно плана, были проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике ПДД;
- Один раз в четверть и перед каникулами проводились инструктажи «Соблюдение ПДД»;
- оформлена и размещена для детей и их родителей в доступном месте Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»;
- на школьном сайте размещена информация по ПДД в рубрике «Дорожная безопасность»;
- проведены в режиме онлайн родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Рассмотрены вопросы о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог по достижении ими 14 лет. Езда на скутерах. Разъяснены требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможные уголовно – правовые последствия в случае неисполнения родительских

обязанностей, что родители обязаны обезопасить своих детей, привить им с малых лет уважение к правилам дорожного движения. Роль на одежде светоотражающих элементов.

- В школьной библиотеке выставлена подборка газет «Добрая Дорога Детства».

- В сентябре 2022г. на территории Изобильненского городского округа проходила акция «Внимание дети!». В рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- разработан план мероприятий по профилактике ДДТТ на период школьных каникул;

- проведено виртуальное родительское собрание по вопросу обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, о необходимости применения ремней безопасности, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет;

- классными руководителями проведены классные часы по теме: «Светофор- верный друг», «Знатоки ПДД», «Безопасная дорога» и т.д.;

- в рамках Международного дня защиты детей проведён единый день безопасности дорожного движения.

- Члены отряда "ЮИД "Светофорик" раздали ребятам памятки "Соблюдай ПДД!".

В рамках данной акции дети сами изготовили светоотражающие «Фликеры». В школьном автобусе размещен карман со светоотражающими браслетами.

Вывод: Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Самоуправление.

Одна из основных задач воспитательной работы - это формирование инициативной, творческой личности, способной к рефлексному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентация на саморазвитие личности.

Самоуправление в школе было организовано и действовало пятнадцатый год. Вся запланированная работа Школьной Республики выполнена. Активисты ученического самоуправления и волонтеры школы провели много интересных школьных мероприятий. Особенно активно проводилась шефская работа старшеклассников в начальных классах. Активную работу и общую организацию Школьной Республики в течение учебного года проводил президент самоуправления «ШАР» Шерстобитова Кира (11 класса).

В течение года продолжил свою работу школьный отряд волонтеров, организованный Советом старшеклассников. Члены волонтерского отряда акции за здоровый образ жизни, против правонарушений, за соблюдение правил дорожного движения. В декабре 2022г. школьный отряд волонтеров «Здоровое поколение» приняли участие в районном слете волонтеров «Добрые сердца».

Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности возможно лишь через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных творческих дел, проведенных в 2022г. таких как, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», участие в поселковом субботнике по уборке территории побережья Новотроицкого водохранилища».

По итогам учебного были подведены итоги конкурсов «Ученик года» и «Класс года».

В результате целенаправленной работы школьного самоуправления возросла творческая активность учащихся в рамках школьного самоуправления, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления.

Таким образом, выстроенная в МБОУ «СОШ №16» ИГОСК в 2022 году воспитательная работа позволила добиться максимального охвата обучающихся воспитательными мероприятиями и успешно справиться с задачами патриотического и гражданского становления подрастающего поколения, профилактики негативных явлений в образовательной среде, формирования здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся.



В сентябре 2021 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра развития естественнонаучной направленности «Точка роста» в рамках выполнения плана

мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста»- повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных навыков в естественнонаучной области знаний. "Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки.

В рамках центра «Точка роста» проведены следующие мероприятия в 2021- 2022 уч.году

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников		
1.	Гагаринский урок «Космос- это мы»	Обучающиеся 7-11 кл (132 чел) и 4 педагогических работника
2.	Экологическая акция «Зеленая весна-2022»	Обучающиеся 2-11 кл (498 чел) и 6 педагогических работника
3.	Марафон экологических знаний «Зеленый лабиринт»	Обучающиеся 5-9 кл (212 чел) и 6 педагогических работника
4.	Экскурсии в центр "Точка роста" для учащихся	Обучающиеся школы 2-11 кл (498 чел) и 6 педагогических работника
5.	Экскурсии в центр "Точка роста" для гостей	Гости, педагоги, родители
6.	Географический диктант 2022	Обучающиеся школы 24, педагоги ТР - 6
7.	Большой этнографический диктант	Обучающиеся школы 68, педагоги ТР - 6
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы		
8.	Участие педагогов центра «Точка роста» в работе стажировочной площадки на базе МБОУ «СОШ №14» ИГОСК.	Педагогические работники центра «Точка роста» - 4чел.
9.	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»:«Тур-НИР & Ко»	3 педагога
10.	Окружной семинар для молодых специалистов «Использование в работе ресурсов центра «Точка роста» для формирования педагогических компетенций и профессионального роста молодых педагогов»	2 –администрация школы, 3- педагоги ТР, 20 – молодые специалисты
11.	Окружной семинар для учителей химии «Формирование функциональной грамотности при изучение химии»	2 – администрация, 3 – педагоги ТР, 24 – учителя химии
12.	Организация и участие в муниципальных проектах сетевых партнеров	МБОУ»СОШ№2»ИГОСК МБОУ»СОШ№11»ИГОСК
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		

13.	Участие педагогов центра «Точка роста» в про- граммах повышения квалификации педагогов федеральным оператором сети, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Педагогические работники центра «Точка роста» - 3чел Педагогические работники центра «Точка роста» - 2чел
14.	Вебинар «Классный марафон» к проведению с нового учебного года внеурочных занятий «Разговоры о важном».	Руководитель и педагоги (6 чел.)
15.	Вебинар «Проектирование учебно-познавательной деятельности школьников с учетом современных требований к результатам образования»	Руководитель и педагоги (6 чел.)
16.	«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	Руководитель и педагоги (6 чел.)
17.	Вебинар «Центры «Точка роста» на карте экосистемы национального проекта «Образование» Томск	Руководитель и педагоги (6 чел.)
18.	Вебинар «Методическое сопровождение педагогов центров «Точка роста» как ключевое направление в повышении качества образования	Руководитель и педагоги (6 чел.)
19.	Вебинар «Организация проектной деятельности обучающихся в точках роста в условиях сетевого взаимодействия	Руководитель и педагоги (6 чел.)
20.	Вебинар «Обучение современным языкам программирования	Руководитель и педагоги (6 чел.)
21.	Методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка роста»	
22.	Мастер – класс «Гео/Аэро «GPS- арт» г.Ставрополь	2 учащихся
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»		
23.	Представление информации о работе Центра на сайте школы, в телеграм канале, в сети «В контактах», в родительских чатах	Руководитель и педагоги (6 чел.)
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»		
24.	Мастер-класс педагогов на базе «Кванториум – Ставрополь»	Обучающиеся школы (10-11класс) – 19чел., 2 педагога
25.	Мастер-класс мобильного технопарка «Кванториум – Ставрополь» на базе МБОУ «СОШ №16» ИГОСК	Обучающиеся школы (6-11класс) – 72чел
26.	Организация и участие в муниципальных проектах сетевых партнеров	МБОУ»СОШ№2»ИГОСК МБОУ»СОШ№11»ИГОСК Всероссийское сетевое взаимодействие
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества		
27.	Организация обучающимися старших классов экскурсий по направлениям «Биология», «Физика», «Химия» для обучающихся, с целью развития интереса к изучению наук	Педагоги (4 чел), наставники – учащиеся старших классов (12 человек). Обучающиеся нач. классов – 48 чел.
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся		

28.	Тестирование на определение профессиональной направленности	Обучающиеся общеобразовательных организаций (6-11 класс) – 160 чел
29.	Участие обучающихся школы в ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Билет в будущее»; • Всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»; 	7-11 кл (132 чел) и 8 педагогических работника
30.	Участие в «Урок цифры»	Обучающиеся 1-11 классов- 548 чел.
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»		
31.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Старт в инновации»	1 учащийся, 1 педагог
32.	Участие о краевом открытом конкурсе научно – инженерных проектов	1 учащийся, 1 педагог
33.	Участие во Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности в творчестве»	1 педагог, 9 – обучающиеся школы
34.	Разработка проектов практической направленности в рамках основного предмета «Индивидуальное проектирование»	2 педагога
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»		
35.		
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ		
36.	Методическое совещание по обсуждению опыта и формата работы центра.	Директор школы, руководитель ТР, педагоги центра(5 чел), педагогические работники 23 чел

Для того, чтобы деятельность ребёнка (ученика) оказывала наибольшее влияние на его развитие, нужно, чтобы дети (учащиеся) по мере взросления принимали все большее участие в определении целей и задач своей деятельности, в ее планировании и контроле. У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах. В 2022-2023 учебном году «Точка роста» стала центром притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования, проводником новых технологий.

Работу педагогов и детей Центра образования естественно- научного профиля «Точка роста» МБОУ «СОШ №16» ИГОСК можно увидеть, пройдя по ссылке

<https://26207s283.edusite.ru/magicpage.html?page=168485> , а также на ВК странице:

<https://vk.com/soln16shk> и в Телеграм: https://t.me/Soln_16RDSH

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для самовыражения и самореализации школьников.
2. Проведение уроков и лабораторных работ по биологии, химии для обучающихся с использованием цифровых лабораторий.
3. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

Обеспечения комплексной безопасности

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность в школе включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся.
2. Соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися.
3. Обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В Учреждении осуществляется пропускной режим. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в здание школы после согласования с классным руководителем и предварительной заявкой. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации и проверяет ручную кладь.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны.
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы:

1. На первом этаже в холле размещен пост круглосуточной охраны. Охрана осуществляется тремя охранниками ООО «Патриот Плюс».
2. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Подписан акт о приемке школы.
4. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива, инструкции по охране труда для работников школы.
5. Проведены родительские собрания и педагогические совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека с читальным залом, видеоматериалами, аудиокассетами, цифровыми образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется фонд учебных фильмов.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

Библиотечный фонд школы составляет 45721 экземпляров, из них число книг -33188; фонд учебников -11152, 100%; научно-педагогическая и методическая литература - 1381.

Учащиеся 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%.

Источниками пополнения фонда являются муниципальные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

14 февраля 2022г. в школе прошла акция «Подари школе книгу». Наибольшее количество книг подарили школе учащиеся 4а класса (кл.рук-ль Янчевская С.М.)

В библиотеке организована зона доступа к персональному компьютеру, оргтехнике и ресурсам сети Интернет(установлены -1компьютер , 1 принтер и проектор).

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

1. Работа с библиотечным фондом

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

2. Работа с читателями в 2022 году:

- обслужено читателей 2770 человек (посещений библиотеки за год) • выдано художественной литературы –1860 экз.
- выдано учебной литературы – 16296 экз.

3. Информационно- библиографическая работа

- оформление выставок литературы, посвященных знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей;
- проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся начальной школы;
- организация школьных туров городских и районных конкурсов чтецов;
- проведение массовых мероприятий для учащихся (беседы, викторины), направленных на пропаганду и развитие чтения, повышение читательской компетенции.

Оценка качества материально-технической базы

Учреждение имеет следующую материально-техническую базу:

3бучебных кабинетов,

1компьютерный класс,

2 кабинета «Цифровая образовательная среда»

1 кабинет технологии,

2 спортивных зала, библиотека с читальным залом на 25 персональных мест, медицинский кабинет, актовый зал, музей, столовая.

В школе создано единое информационно-образовательное пространство, объединяющее рабочие места педагогов и учащихся, обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики, при использовании контент-фильтрации для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Компьютерная техника установлена в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, педагога- психолога, соцпедагога, учительской. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, видео и фотокамеры), мультимедийные и интерактивные комплексы.

В школе работает сайт, который регулярно обновляется. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

В школе оборудованная столовая. Обучающиеся получают горячее питание. С 01.09.2020г. всем учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатный горячий завтрак по Указу Президента РФ. 150 учащихся льготной категории, определенной муниципалитетом охвачены бесплатными горячими завтраками. Всего охват питанием учащихся, в том числе за родительскую плату более 80 %.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №16» ИГОСК

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (кв м)	5741,5
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	36
Их площадь (кв м)	1768
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	15
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение приспособленный спортивный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (кв м)	2727,4
Имеется ли столовая с горячим питанием (да, нет)	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах всего (мест)	144
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	420
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	364
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	45721
в том числе школьных учебников (ед)	11152
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
Центрального отопления (да, нет)	да

канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "(")" (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	43
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсулгвии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	41
Число персональных ЭВМ (ед)	91
из них:	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	56
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	91
из них: используются в учебных целях	56
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	45
из них: используются в учебных целях	39
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	
модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/ с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 100 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ. подключенных к сети Интернет (ед)	91
из них: используются в учебных целях	56

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №16» ИГОСК
за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	264 человек/

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,27 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень/базовый уровень)	53,19 балла/4 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478 человека 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек 16%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек 22 %

1.19.2	Федерального уровня	16 человек 21/%
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 57%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 84%
1.29.1	Высшая	10 человек 32%
1.29.2	Первая	1 человек/ 3 %
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	15/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 19,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 80,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 15 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	555 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.
Основная цель: создание комплекса условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы школы, способной реагировать на социальный запрос и индивидуальные образовательные

запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Основные задачи на 2023 г.:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.