

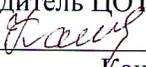
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Изобильненского муниципального
округа

МБОУ «СОШ №16» ИМОСК

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественнонаучных и
художественно –
технологических дисциплин

Черкашина С.А.
«28» августа 2024 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОТР

Каширина Т.М.
«29» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №16»
ИМОСК

Морозова Л.Н.
«30» августа 2024г.
Приказ № 54



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир природы»
для 1-4 классов
с использованием оборудования
центра «Точка роста»
на 2024-2025 уч.год

Педагог: Черкашина С.А.

Солнечнодольск, 2024-2025уч.год

Информационная карта

Название программы: «Путешествие в мир природы»

Направленность программы: естественнонаучная

Возрастной диапазон: 7-11 лет.

Количество учащихся в группе: 10-15 человек.

Срок реализации: 1 год обучения.

Режим занятий в группах: 3 занятия в неделю по 3 часа – 306 часов в год.

Состав учебной группы – разновозрастные

Условия набора – принимаются все желающие

2. Пояснительная записка

При изучении естественных наук в современной школе огромное значение имеет наглядность учебного материала. Наглядность даёт возможность быстрее и глубже усваивать изучаемую тему, помогает разобраться в трудных для восприятия вопросах, и повышает интерес к предмету. Цифровые лаборатории являются новым, современным оборудованием для проведения самых различных школьных исследований естественнонаучного направления. С их помощью можно проводить работы, как входящие в школьную программу, так и совершенно новые исследования.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа внеурочной деятельности «Юные помощники природы» ориентирована на следующие направления: биолого-экологическое, общеинтеллектуальное и духовно – нравственное, профориентационное (на начальном этапе).

Актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель курса:

- овладение учащимися дополнительными биолого – экологическими знаниями.
- ознакомление учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Задачи курса:

- способствовать формированию экологической культуры

- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области биологии
- расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний
 - ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
 - знакомить с биологическими специальностями
 - развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
 - развитие навыков общения и коммуникации.
 - развитие творческих способностей ребенка.
 - формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
 - формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
 - формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У ученика будут сформированы

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к природе и всему живому;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установки на здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования осознание ответственности человека за живую природу;

- социальной компетентности как готовности к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам

Смыслообразование

У ученика будут сформированы

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы.

Выпускник получит возможность для формирования

- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно – этическая ориентация

- бережное отношение к объектам живой природы;
- этические и эстетические потребности, ценности и чувства;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества.

Регулятивные универсальные учебные действия

Планирование

применять установленные правила в планировании способа решения;

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

-составлять план и последовательность действий;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Саморегуляция

концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- использовать общие приёмы решения задач;

- осуществлять рефлекссию способов и условий действий;

- ставить и формулировать проблемы.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

Знаково – символические

моделировать, т. е. выделять и обобщённо фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Информационные

поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

- сбор информации(извлечение необходимой информации из различных источников) дополнение таблиц новыми данными;

- передача информации (устным, письменным, цифровым способами)

интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Природа под микроскопом

Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности на природе и меры первой помощи Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.

Методы исследования природы. Правила безопасности на природе и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом.

Приготовление микропрепаратов. Модель клетки Самые маленькие организмы.

Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. «Суд над бактерией»

Простейшие организмы. Клетки растений и животных

2. Осенние явления в природе

Введение. Сезонность в природе. Вводная лекция Сезонность в природе. Фотопериодизм с элементами беседы и практической деятельности. Фотопериодизм. Осень в жизни

растений и животных.. Беседа. Осень в жизни растений и животных. Осенние пейзажи.

Экскурсия, Осенние пейзажи, фотосессия. Грибное царство. Что мы знаем о грибах.

«Грибная охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.

Грибное царство. Проектная деятельность. О чем нам осень рассказала. Биологическое сочинение.

3. Зеленый мир

Мир растений. Особенности и многообразие растений. Мир растений. Особенности и многообразие растений, экскурсия. Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции Кто такие? Где живут? Определение растений. Практическая работа с гербарием. Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Работа со справочником определителем. Практическая работа. «Что ты знаешь о растениях?». Лист - уникальная живая лаборатория. Беседа. Презентация. Видео лаборатория: «Создание органических веществ из неорганических.» Роль растений в природе и жизни человека. Знакомство с природными условиями, ролью растений в природе и жизни человека, особенностями и загадками климата Омской области (климат нашего края в прошлом, настоящем и будущем). Съедобные и ядовитые растения. Рассказ- беседа съедобные и ядовитые растения. Проектная деятельность Лекарственные растения. Рассказ-беседа Лекарственные растения. Проектная деятельность Растения Красной книги Ставропольского края и меры по их охране. Знакомство с Растениями Красной книги

4. **Мир животных**

Мир животных. Особенности и многообразие животных. Тайны жизни одноклеточных животных. Виды одноклеточных животных . их особенности. Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. В мире позвоночных животных.

Холоднокровные животные. В мире позвоночных животных.

Теплокровные животные. Животные в жизни человека.

Животные Красной книги Ставропольского края и меры по их охране Защита братьев наших меньших.

Биологическое сочинение

5. **Организм человека**

Человек как представитель высокоорганизованного млекопитающего. Знакомство с человеком как представителем высокоорганизованных млекопитающих. Как появился человек.

Выявление доказательств эволюции человека. . Практическая раб

«Выявление доказательств эволюции человека.» Особенности устройства и работы систем органов человека. Знакомство со строением и работой систем органов человека.

Исследовательская работа с рисунками и справочниками Функциональные пробы и исследования работы организма человека. Диагностика человеческого организма.

Практическая работа «Функциональные пробы и исследования работы организма человека.» Особенности ВНД человека.

Влияние вредных привычек на здоровье.

6. **Эволюция природы**

Теория эволюции.

От Дарвина до Опарина. Доказательства эволюции. Поисково-исследов. Работа « Доказательства эволюции.» Начало эволюции.

Рождение Земли. Исследовательская работа с рисунками и справочниками «Начало эволюции.

Рождение Земли.» Первые «живые» в океане.

Эволюционное дерево (аппликация). Коллективная творческая деятельность.

Эволюционное дерево (аппликация). Завоевание суши.

Беседа. Проектная деятельность История динозавров. Рассказ. Проектная деятельность.

История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных Рассказ.

Проектная деятельность. Предки современных теплокровных Эволюция сегодня и завтра

Рассказ. Викторина. Эволюция сегодня и завтра

7. **Весна в природе**

Признаки весны. Сезонные изменения в природе. Весна в жизни растений. Биологическое сочинение

« Пробуждение природы» Первоцветы под охраной. По страницам красной книги Ставропольского края. Работа со справочниками . Первоцветы под охраной. Вырастить растение своими руками. Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений. Знакомство с основами растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений. Способы вегетативного размножения растений Весна в жизни животных. Весенние пейзажи. Секреты перелетных птиц. Птичья Гавань-дом наших пернатых друзей Правила поведения на природе. Представление памятки по экологической безопасности.

При реализации данной Программы используются следующие методические приемы: беседа- диалог, малая дискуссионная группа, коллективные творческие дела, работа со справочниками и живыми объектами, экскурсии, Формы проведения занятий:

1. Интегрированное.
2. Конструирование моделей живых систем.
3. Экскурсия.
4. Комбинированное.
5. Проекты.
6. Презентация.
7. Конкурсы.
8. Организация внеклассных мероприятий в начальной школе.
9. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
10. Исследовательская работа.

Виды и формы контроля:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практическая работа;
- диктант;
- тестирование.

Тематическое планирование разработано с учетом рабочей программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах освоения основной образовательной программы.

Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1	Природа под микроскопом	54
2	Осенние явления в природе	51
3	Зеленый мир	48
4	Мир животных	45
5	Организм человека	36
6	Эволюция природы	45
7	Весна в природе	27
	Итого	306

**5.Календарно-тематическое планирование работы кружка
«Путешествие в мир природы»**

№ занятия	Дата проведения урока		Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту			
1.	04,09		Природа под микроскопом	Введение. Методы исследования природы.	3
2.	05,09			Правила безопасности на природе и меры первой помощи	3
3.	06,09			Исследования природы с помощью микроскопа Правила работы с микроскопом	3
4.	11,09			Приготовление микропрепаратов. Модель клетки.	3
5.	12,09			Практическая работа: «Приготовление микропрепарата» Построение модели клетки (на выбор растительной и животной)	3
6.	13,09			История Земли. Окаменелости	3
7.	18,09			Жизнь на Земле	3
8.	19,09			Рассказ, организация работы по мини-проектам Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий	3
9.	20,09			Бактерии в жизни человека	3
10.	25,09			Подготовка проектов Бактерии в жизни человека	3
11.	26,09			Проектная деятельность «Бактерии в жизни человека.»	3
12.	27,09			Деловая Игра «Суд над бактерией»	3
13.	02,10			Простейшие организмы.	3
14.	03,10			Простейшие организмы, исследовательская работа с микроскопом	3
15.	04,10			Клетки растений и животных.	3
16.	09,10			Строение клеток растений и животных.	3

				исследовательская работа с микроскопом, просмотр готовых микропрепаратов клеток растений и животных	
17.	10,10			Где растения и животные живут сегодня?	3
18.	11,10			Наблюдения в природе	3
19.	16,10		Осенние явления в природе	Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм	3
20.	17,10			Времена года на Земле	3
21.	18,10			Сезонные изменения	3
22.	23,10			Зависимость от приливов и отливов	3
23.	24,10			Осень в жизни растений и животных.	3
24.	25,10			Осенние пейзажи	3
25.	06,11			Жизнь днем	3
26.	07,11			Наблюдения в природе	3
27.	08,11			Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	3
28.	13,11			Ночная жизнь	3
29.	14,11			Грибное царство.	3
30.	15,11			Что мы знаем о грибах.	3
31.	20,11			Подготовка проектов «Грибное царство».	3
32.	21,11			«Грибная охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.	3
33.	22,11			Подготовка выставки и презентации мини-проектов.	3
34.	27,11			О чем нам осень рассказала. Биологическое сочинение.	3
35.	28,11			Презентация биологических сочинений(не менее 5 тезисов информирующих о сезонных изменениях в природе)	3
36.	29,11		Зеленый мир	Мир растений. Особенности и многообразие растений	3
37.	4,12			Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы	3

				растений и их функции	
38.	5,12			Практическая раб. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции	3
39.	6,12			Практическая работа с гербарием. Кто такие? Где живут? Определение растений.	3
40.	11,12			Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	3
41.	12,12			Работа со справочником определителем. Практическая работа Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	3
42.	13,12			Внеклассное мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	3
43.	18,12			Лист - уникальная живая лаборатория	3
44.	19,12			Презентация. Видео лаборатория: «Создание органических веществ из неорганических.»	3
45.	20,12			Роль растений в природе и жизни человека.	3
46.	25,12			Знакомство с природными условиями, ролью растений в природе и жизни человека, особенностями и загадками климата Ставропольского края (климат нашего края в прошлом, настоящем и будущем).	3
47.	26,12			Съедобные и ядовитые растения. Подготовка проекта	3
48.	27,12			Защита проекта Съедобные и ядовитые растения	3
49.	9,01			Лекарственные растения Ставропольского края. Подготовка проекта	3
50.	10,01			Защита проекта Лекарственные растения	3

				Ставропольского края	
51.	15,01			Растения Красной книги Ставропольского края и меры по их охране.	3
52.	16,01		Мир животных	Мир животных. Особенности и многообразие животных.	3
53.	17,01			Тайны жизни одноклеточных животных.	3
54.	22,01			Виды одноклеточных животных их особенности.	3
55.	23,01			Практическая работа с микроскопом «Одноклеточные животные»	3
56.	24,01			Мир беспозвоночных животных	3
57.	29,01			Мир беспозвоночных животных Ставропольского края	3
58.	30,01			Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	3
59.	31,01			В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные	3
60.	5,02			Подготовка презентации Холоднокровные животные	3
61.	6,02			В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. Защита проекта	3
62.	7,02			В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	3
63.	12,02			В мире позвоночных животных. Теплокровные животные. Подготовка презентации	3
64.	13,02			Презентация Животные в жизни человека	3
65.	14,02			Исследовательская работа с рисунками и справочниками. Животные Красной книги Ставропольского края и меры по их охране.	3
66.	19,02			Защита братьев наших	3

				меньших. Биологическое сочинение.	
67.	20,02		Организм человека	Человек как представитель высокоорганизованного млекопитающего.	3
68.	21,02			Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	3
69.	26,02			Практическая раб «Выявление доказательств эволюции человека.»	3
70.	27,02			Основные физиологические потребности человечества	3
71.	28,02			Особенности устройства и работы систем органов человека	3
72.	5,03			Исследовательская работа с рисунками и справочниками Особенности устройства и работы систем органов человека	3
73.	6,03			Функциональные пробы и исследования работы организма человека.	3
74.	7,03			Практическая работа «Функциональные пробы и исследования работы организма человека.»	3
75.	12,03			Особенности ВНД человека.	3
76.	13,03			Влияние вредных привычек на здоровье.	3
77.	14,03			Влияние вредных привычек на здоровье. Подготовка проекта	3
78.	19,03			Влияние вредных привычек на здоровье. Защита проекта	3
79.	20,03		Эволюция природы	Теория эволюции. От Дарвина до Опарина.	3
80.	21,03			Доказательства эволюции	3
81.	2,04			Поисково-исследов. Работа « Доказательства эволюции	3
82.	3,04			Начало эволюции. Рождение Земли. Исследовательская работа с рисунками и справочниками	3

				«Начало эволюции	
83.	04,04			Первые «живые» в океане. Эволюционное дерево (аппликация).	3
84.	09,04			Завоевание суши	3
85.	10,04			Подготовка проекта Завоевание суши	3
86.	11,04			Защита проекта Завоевание суши	3
87.	16,04			Вымирающие организмы	3
88.	17,04			Динозавры – вымерший вид животных.	3
89.	23,04			О жизни динозавров	3
90.	24,04			Почему нужно защищать природу	3
91.	25,04			Необыкновенные предки современных теплокровных.	3
92.	30,04			Эволюция сегодня и завтра	3
93.	1,05			Наблюдения в живой природе Брейн-ринг «В мире животных»	3
94.	7,05		Весна в природе	Признаки весны. Сезонные изменения в природе.	3
95.	8,05			Творческая работа на тему : « Пробуждение природы» в виде биологического сочинения.	3
96.	14,05			Первоцветы под охраной. По страницам красной книги Ставропольского края	3
97.	15,05			Вырастить растение своими руками.	3
98.	15,05			Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений	3
99.	21,05			Комнатные растения в квартире, в классе	3
100.	22,05			Уход за комнатными растениями	3
101.	23,05			Маленький огород на подоконнике	3
102.	26,05			Способы вегетативного размножения растений	3
103.	Итого				306ч